

11^e Werkconferentie KCVG 3 en 4 april 2017 Almere van der Valk hotel

“Verbetering door input onderzoek en praktijk”

Sandra Brouwer,
Chantal Gielen
Kyra Luijters

Kennisnemen van en bijdragen aan onderdelen van KCVG onderzoeken

2. kennis nemen van bijdragen
3. Meer samenwerking tussen KCVG en AWP's en anderzijds tussen AWP's onderling
4. Vergroten van kennis over implementatiemogelijkheden

Wat neem je mee uit de workshops en de ludieke manier om dit in je district in te brengen.

Workshop 1

Groep va-en: Starten vanuit VG-perspectief Z/G. Daarna de evidence. Eigen visie is erg bepalend, maar wordt naar de achtergrond getrokken. Patiënt is hier 63 jaar.
Geen IVA.

Als evidence dan op grootte van bewijslast.

Groep onderzoekers: Dynamisch met beslisboom erachter. Meteen invoeren in medirap. Blijf bij de richtlijnen. Aanvulling als richtlijnen voor dit ziektebeeld niet aanwezig zijn. In welke vorm de evidence terug laten komen? Via beslisboom. Beargumenteerd afwijken mag.

Groep beleidsmakers. Wim Otto.

Aan welke voorwaarden dient de tool te voldoen?

Valide berustend op wetenschap. Tool dient draagvlak te hebben binnen de beroepsgroep met beperkt aantal items. Klant: shared decision making.

Discussie: self-learning machine. Richtlijnen updaten. *Big data*. Ronald vindt het een goed idee.

Veel computers. Waar blijven de va-en vraagt Jerry Spanjer zich af. Heeft al in 1998 een lijstje met prognostische factoren gemaakt.

Ludiek...

René: Expert opinion 70% van neuroloog. Evidence geeft andere cijfers. Va dient geprikkeld te blijven.

Workshop 2

Introductie voorspelmodellen

WAI Work ability index rond 4 zijn ze aan het werk. Dit kan de va betrekken bij zijn eigen beoordeling.

Ilse doelmatigheid van WIA-herbeoordeling voorspelmodel. Voor welke klanten is een verandering in werkvermogen te verwachten? Instrument is gebaseerd op variabelen en ook de visie van de klant.

Discussie of SPSS of ervaringen VA of reeds aanwezige lit. Ook retrospectief bekijken wat je leert van eerdere herbeoordelingen.

Definiëring. Wat is de definitie werkvermogen? Versus FML. Herman en Wim pleiten voor bij de functionele mogelijkheden te blijven.

Hoe presenteert je de uitkomst?

De werkverkenner in groen en rood.

Risico profileringsinstrument.

Conclusie = combinatie van werkverkenner en risicoprof.

Wat neem je mee uit de workshops.

- Belangrijk voor va is het stellen van de juiste prognose. Zeker als er een nieuwe beoordeling dient plaats te vinden. En ook voor de collega's van WERKbedrijf.

- MOB cursus EBM zinnige wtsch overwegingen erbij. Casus van René zal meenemen naar de cas.bespreking op kantoor.
- SMBA vanuit casus zelf opbouwen in plaats van een 'echte' casus. Te gebruiken bij de va-en op kantoor → bij wisselende mogelijkheden.

DAG 2

1^{ste} workshop

Henk Jan Boersema.

Vermoeidheid en duurbelastbaarheid.

2^e workshop door Jerry: urenbeperking bij SOLK onderzoek in TBV (5 onderzoek artikelen o.a.).

Leuke quiz.

Door het ontbreken van een goede richtlijn is er een grote interdoktervariatie bij Solk. Nascholing 'oordeelsvorming bij moeilijke objectiveerbare klachten'.

Maak een duidelijke richtlijn met anker casussen. Al sinds 20 jaar bekend bij het CTSV (MAOC). Het houvast dat er is (de richtlijn) wordt niet altijd door va-en gebruikt.

Hardliners en softies. MAOC. MOK/Solk. Richtlijn niet goed of richtlijn niet goed gebruikt. Standaard MAOC en duurbelastbaarheid zijn onduidelijk.

Conclusie: standaard nog eens bestuderen en terug laten komen in casusbespreking.

Toepassing van de standaard is moeilijk.

Plenair:

Wetenschap in dialoog met de praktijk.

Er zijn veel richtlijnen, die echter niet goed gehanteerd wordt.

Herhaling en opnieuw in herinnering roepen van (bestaande en nieuwe) richtlijnen.

Waarom vallen mensen met RA meteen uit na de diagnose en waarom anderen met RA niet? Onderzoek doen naar mensen die blijven werken.

C4youth AWP Groningen

Samenwerken in leren en verbeteren

Luciënne van Eijk

Aansluiting van kennis naar de praktijk is zonder dwarsverbindingen. Het 'droppen' op de werkvloer werkt niet. Kennis landt niet goed. Brug slaan tussen wetenschap en praktijk. Communicatie stopt op de brug. Structureel is academisering niet ingebouwd. Spanning met productie.

Van 1^{ste} naar 4^e generatie UNI's: eerst alleen onderwijs, toen samen met onderzoek, valorisatie erbij en tenslotte: dynamische en open innovatie, samen met praktijk. Ondersteunen van lokale netwerken. Parttime wetenschap en in de praktijk werken. Interdisciplinair werken, ook met klanten (moeilijk te betrekken, wat zijn ervaringen in de praktijk, uitnodigen in de stuurgroep waarover abstracte zaken gepraat wordt). Expertmeeting. Controle loslaten. Actie begeleidend onderzoek itt longitudinaal onderzoek. Terplekke een leercyclus op gang brengen. Wat zijn de doelen, hoe bereik je dat de doelen bereikt wordt en monitoren. Dus in de praktijk werkend het doel voor ogen houden. Wat wil ik als va bereiken?

Stellingen:

- Het is belangrijk dat de AWP's de eigen werkwijze om kennis- en onderzoeksvragen, het type vragen en de methodiek laten herijken om als 4^e generatie kennisinstituten te kunnen functioneren. Kracht zit in het gezamenlijk om tafel zitten.
- Elk AWP zou ism het KCVG eigen kennisvragen moeten opstellen door gebruik te maken van expertmeetings. Voor op de werkvloer: Wat houdt je bezig? Wat zijn de issues? Welke vragen leven er?
- Mensen met een arbeidsbeperking (doelgroepen) een gelijkwaardige rol geven in de AWP's.

Wat hebben AWP, contactpersoon en onderzoeker nodig om een succes van de AWP te maken?

Notitie naar KCVG toesturen.

<https://padlet.com/KarenAMC/KCVG>

Stuurgroep en werkgroep.

DM is al betrokken. Ook het management betrekken, zeker op de a.s. academiseringsdag allemaal aanwezig. A(n)iossen betrekken. Kerngroep.

Onderzoeksagenda.

Kennisagenda.

Praktijkvragen vóór de komende werkconferentie aan va-en stellen en inbrengen bij organisatie KCVG.

Lerende organisatie. Deze attitude is er niet door het hele UWV.

Maak een duo.

Verslag van Bart Burggraaff, verzekeringsarts UWV Heerlen (district Roermond, Venlo, Heerlen (Limburg))