

Achterstand en afstand



Digitale vaardigheden van lager opgeleiden, ouderen, allochtonen en inactieven

Sociaal en Cultureel Planbureau



Sociaal en Cultureel Planbureau

Digitale ongelijkheid



Alle kanalen staan open

De digitalisering van
mediagebruik



Verschil in Nederland

Sociaal en Cultureel Rapport 2014



VERZINKEN TECHNOLOGIE



ICT en de arbeidsmarkt

Februari 2014

Prof. dr. Jos de Haan

Sociaal en Cultureel Planbureau
Erasmus Universiteit Rotterdam



Disclosure belangen spreker

Geen (potentiële) belangenverstrengeling

- **Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties**

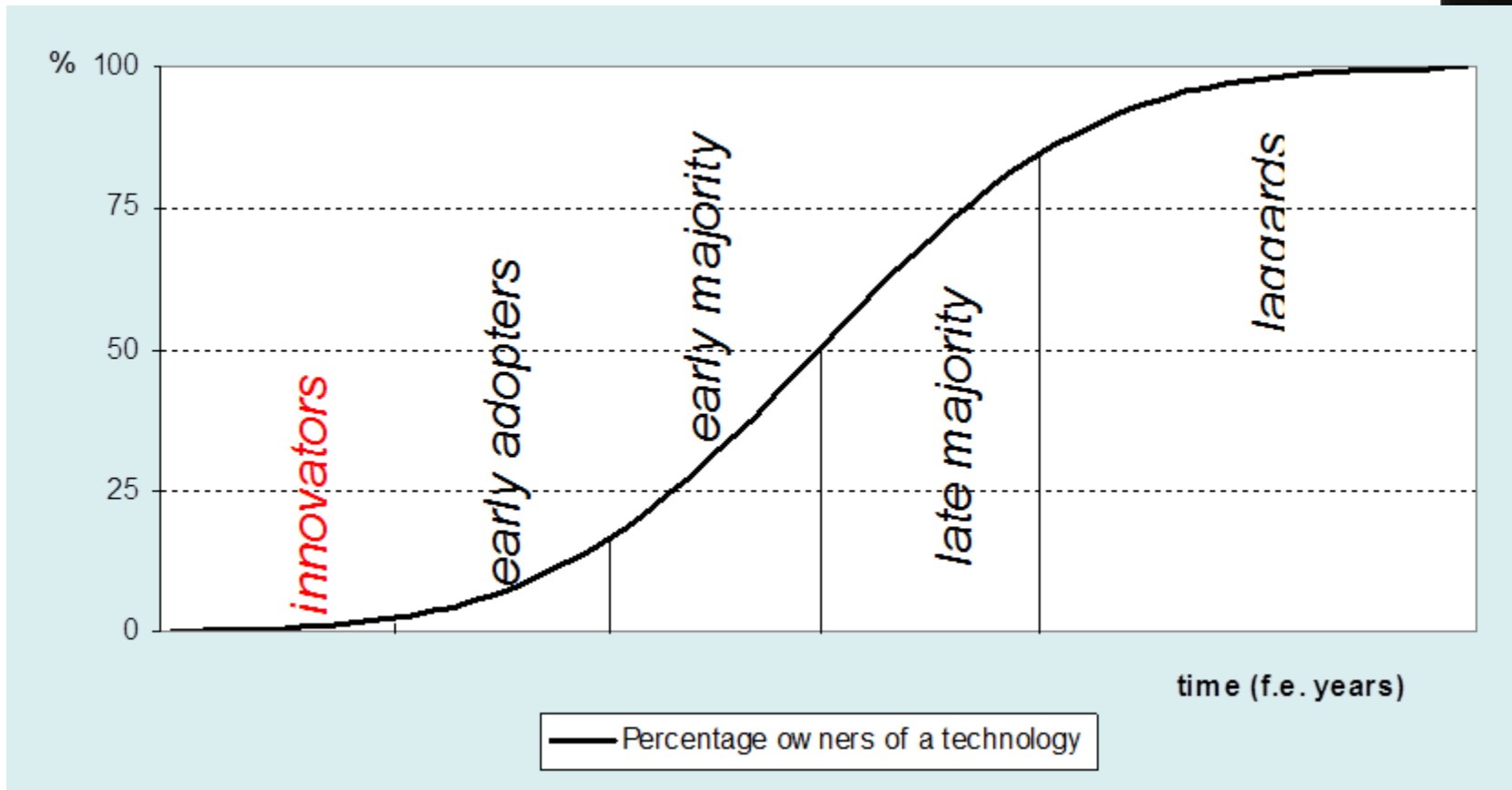
Sponsoring of onderzoeksgeld: onderzoek deels in opdracht van
Ministerie van OCW en EZ

Honorarium of andere (financiële) vergoeding: geen

Aandeelhouder: geen



De trend: digitalisering in Nederland





Digitale kloof

Voorlopers

- jongeren
- hoger opgeleiden
- werkenden
- autochtonen

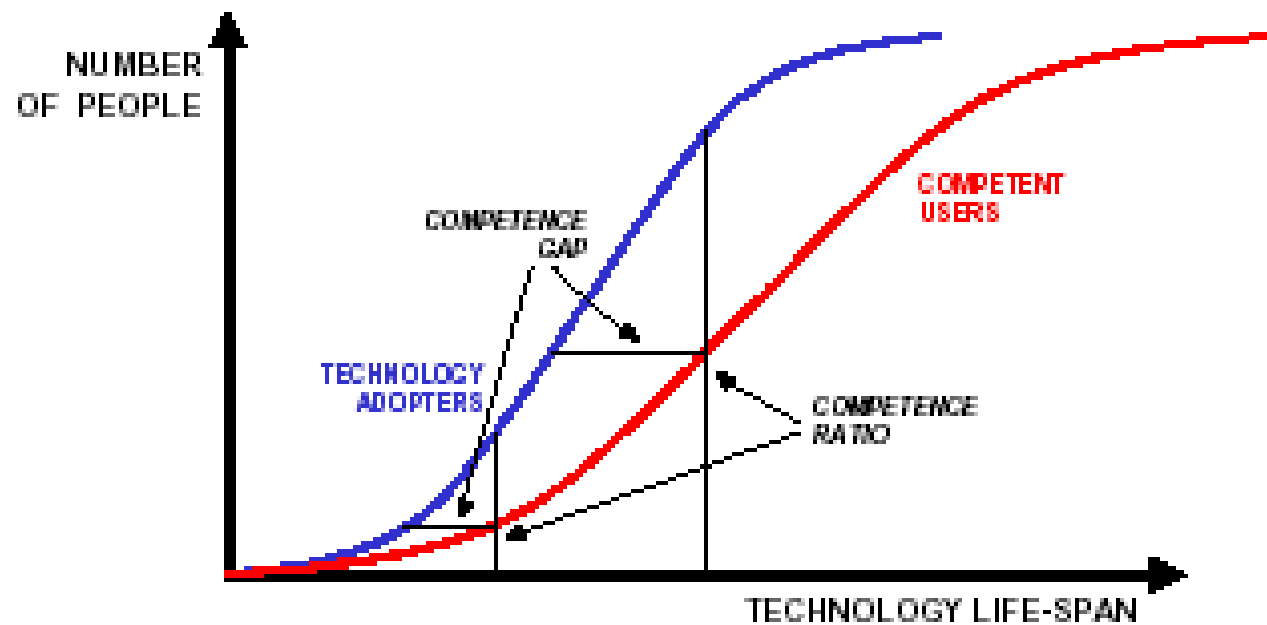
Achterblijvers

- 65+
- lager opgeleiden
- niet werkenden
- allochtonen

**Bezit pc, toegang internet,
digitale vaardigheden,
Aantal uren online
Diversiteit gebruik**



Verspreiding van vaardigheden





Wat bepaalt hoe vaardig je bent?

Ongelijke verdeling van hulpbronnen



**persoons-
kapitaal**



**economisch
kapitaal**



**cultureel
kapitaal**



**sociaal
kapitaal**



Nederland in 6 groepen (incl. ouderen)





Nederland in 6 groepen (incl. ouderen)

Digitale
vaardigheden

1. Gevestigde bovenlaag



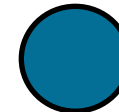
++

2. Jonge kansrijken



+++

3. Werkende middengroep



++

4. Comfortabel gepensioneerden



-

5. Onzekere werkenden



++

6. Achterblijvers



--

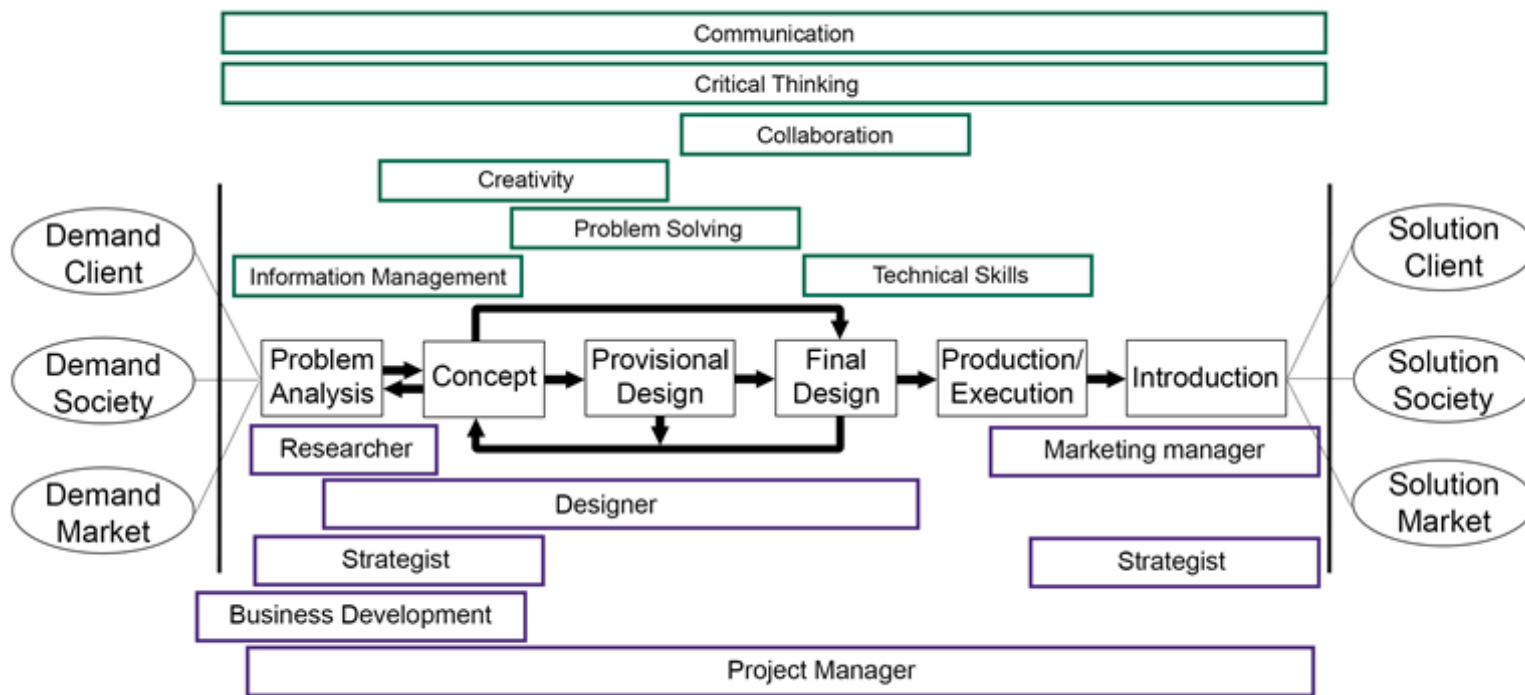


Soorten digitale vaardigheden

- Instrumentele vaardigheden;
 - weten hoe je met computers en software moet omgaan
- Informatievaardigheden;
 - informatie zoeken, selecteren, evalueren
- Sociale vaardigheden;
 - nettiquette,
 - weten wanneer je persoonlijke informatie kan geven en aan wie
- Strategische vaardigheden;
 - weten hoe je internet moet toepassen om persoonlijke doelen te bereiken



eSkills, key to 21st century labor

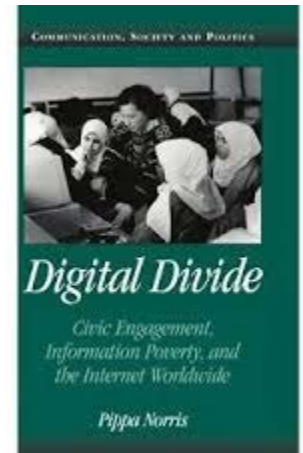
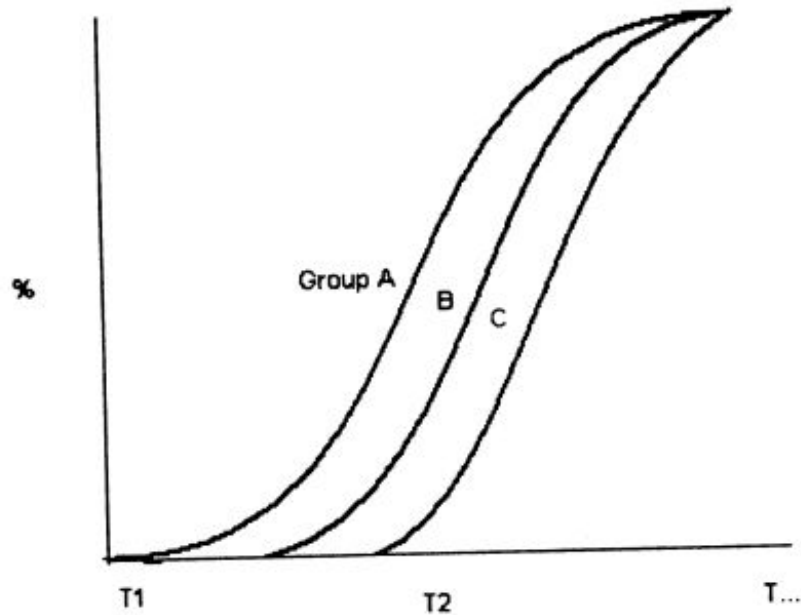




Normalisation Model

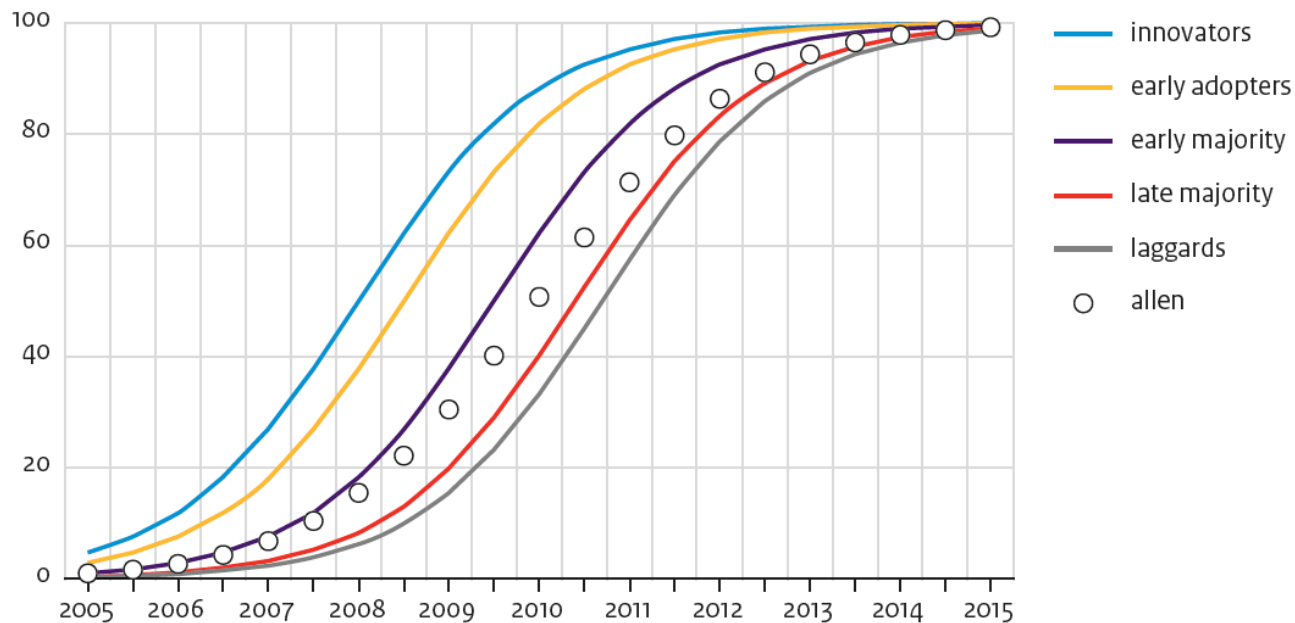
UNDERSTANDING THE DIGITAL DIVIDE

Cumulative S Curve of Technological Diffusion
Normalization Model





Verspreiding van de smartphone



Bron: NPO (MBO'08) SCP-bewerking



Stratification Model

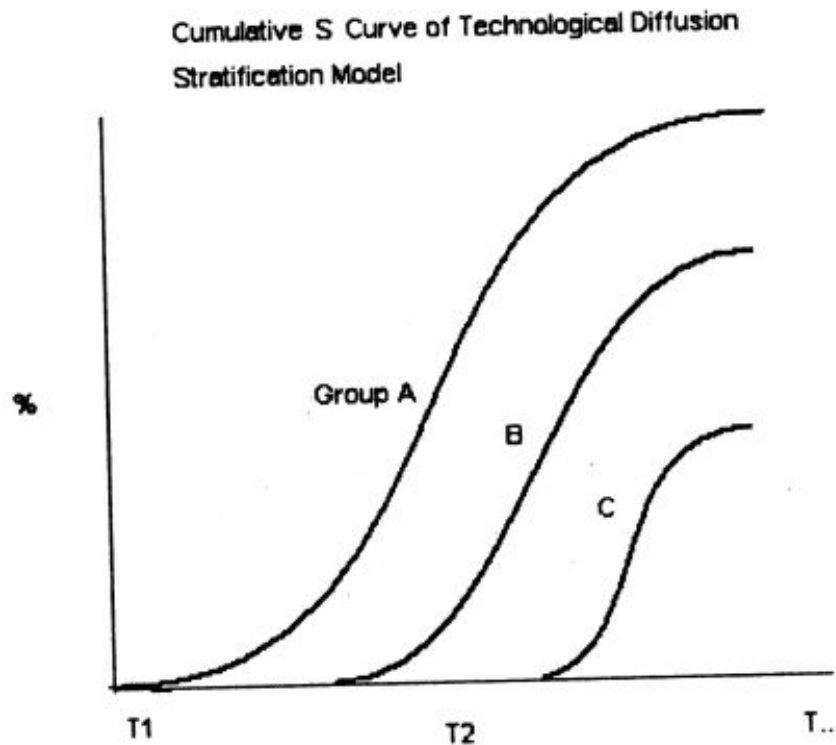
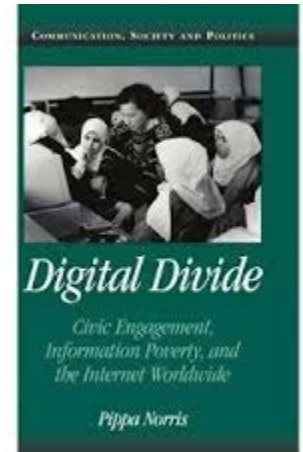
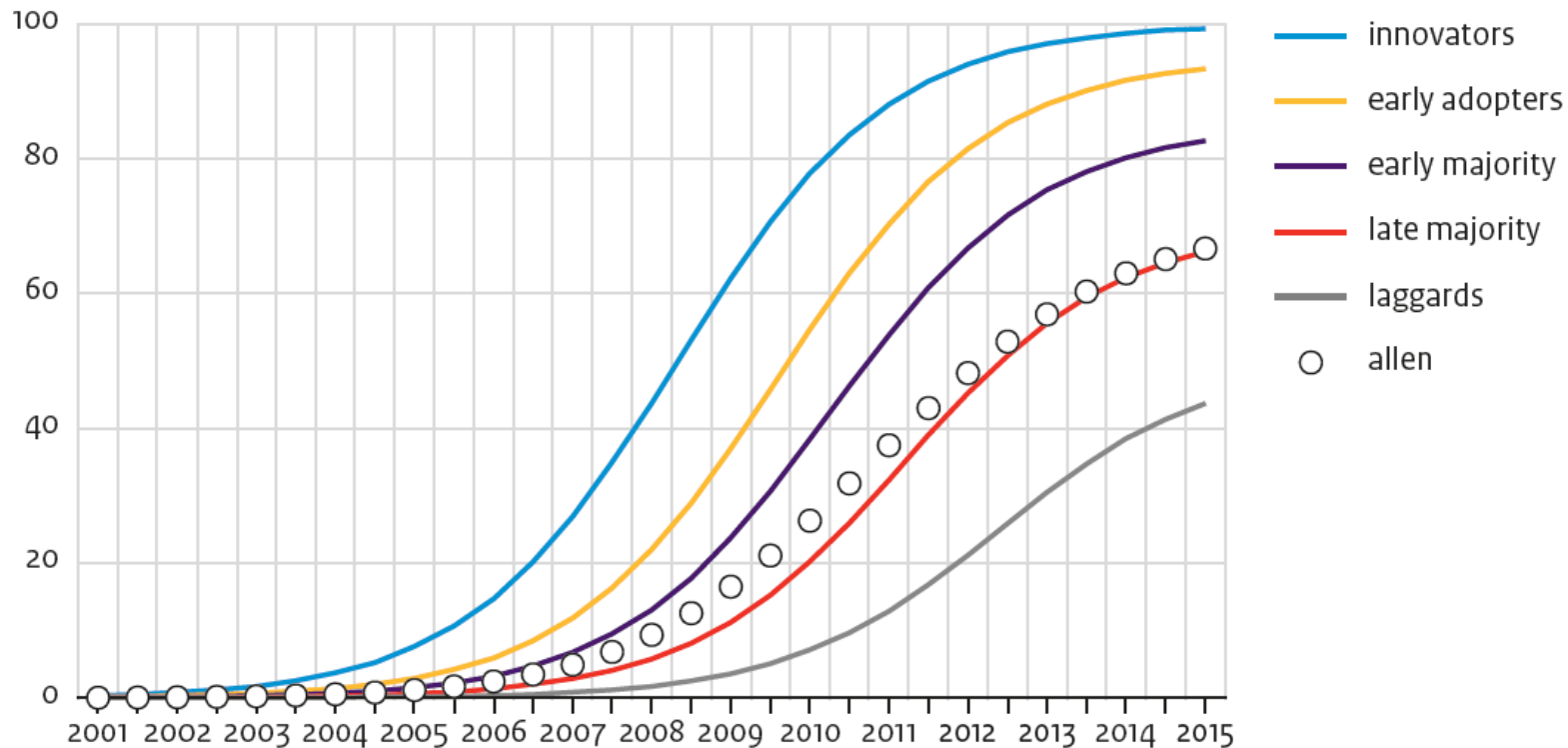


Figure 2.2. The Cumulative S Curve of Technological Diffusion.





Het plaatsen van user generated content



Bron: NPO (MBO'08) SCP-bewerking



Tijdelijke verschillen – blijvende consequenties?

Verschillen in toegang (ICT-bezit) tijdelijk,

Verschillen in vaardigheden blijven.

En ...

Positie in diffusieproces heeft gevolgen voor

- participatie (arbeidsmarkt – vrije tijd)
- inkomen? Income bonus?
- consumptie (eCommerce)
- creatie / active use
-



Conclusies en discussie

1. Digitale kloof geen maatschappelijke tweedeling
2. Digitale vaardigheden onderdeel van bredere verdeling hulpbronnen
3. Grote diversiteit aan vaardigheden
4. Verschillen in bezit tijdelijk, verschillen in vaardigheden blijven
5. Voorloper of volger zijn blijft van invloed
6. Verschillen in vaardigheden van invloed op verdeling levenskansen



Sociaal en Cultureel Planbureau



Dank voor uw
aandacht!

<http://www.scp.nl/>