





Het Kenniscentrum Verzekeringsgeneeskunde (KCVG)  
en het Onderwijs Verzekeringsgeneeskunde

“De huidige en de gewenste situatie”

# Visie, Missie, Ambitie

---

Iedereen doet mee naar vermogen

SMZ is de beslissende stap richting participatie  
voor mensen met een arbeidsbelemmering

SMZ is de indicatiesteller voor arbeidsvermogen



## Bestaansreden CEC (1)

---

De sociaal-medische beoordeling van arbeidsvermogen (SMBA) is een zo betrouwbaar en valide mogelijke inschatting te geven van de gezondheidsproblemen van een individu, die tot uiting komen in het lichamelijk en/of psychisch functioneren, in beperkingen van alledaagse activiteiten, en in belemmeringen van arbeidsparticipatie, gegeven de relevante kenmerken van de persoon en zijn omgeving.

## Bestaansreden CEC (2)

---

SMBA toegepast in 4 vier competentiegebieden:

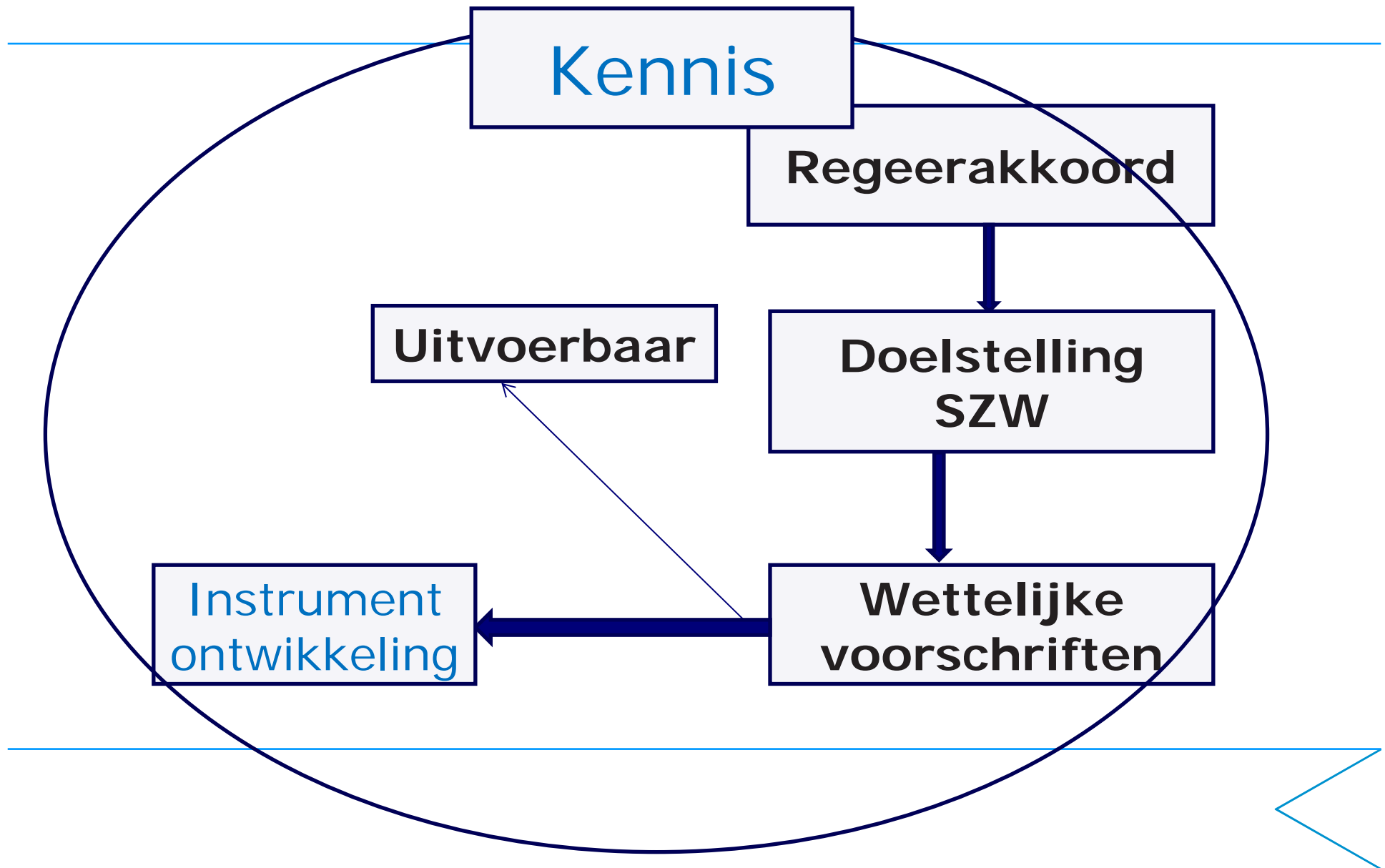
- ❑ Beoordelen van arbeidsmogelijkheden
- ❑ Adviseren over participatiemogelijkheden
- ❑ Toetsen van re-integratie-inspanningen
- ❑ Herstelbegeleiding naar participatie

## Bestaansreden CEC (3)

---

- De producten van SMZ worden gedefinieerd vanuit een vraagstelling gericht op één of meerdere van deze domeinen en hebben afhankelijk van de mate waarin de vraagstelling wettelijk verankerd is het karakter van een oordeel (SMO) of een advies (SMA).
- Het streven is deze kerncompetenties evidence-based uit te voeren en daar waar evidence ontbreekt professionele consensus de richtsnoer te laten zijn voor het handelen.

# Beleidscyclus



# Ontwikkelingen

## Financieel/Bedrijfsvoering(1)

---

- Vergrijzing, ontgroening, deeltijdfactor
- Mismatch gevraagde capaciteit
- Opleidingen betaald uit uitvoeringskosten
- Totale kosten € 14 miljoen/jaar
- Sterk krimpende budgetten





# Ontwikkelingen

## Financieel/Bedrijfsvoering(2)

---

- Taakdelegatie als (deel)oplossing
- Groeiende aandacht voor de kosten van de dienst
- Verzekeringsarts (en management) geen benul van verdienmodel
- Diensten voor derden
- Gemeenten als opdrachtgever (prijs en specs)



# Ontwikkelingen Inhoud

---

- Van compensatie naar participatie
- Oordeel over adequaatheid van behandeling/herstelgedrag
- Geadviseerde interventies (kosten)effectief
- Demedicaliseren als toverwoord



# Ontwikkelingen Maatschappelijke context

---

- Transparant, zorgvuldig, snel, respectvol
- Fraude- Handhaven-Sanctie
- Iedereen kijkt mee
- Leer van de bedrijfsartsen
- WWnV kent ook een ideële component



# Het gaat om het leren en niet het opleiden

---

- Organisatiedoel en leertrajecten

- Organisatie

- Werksituatie

- Vaardigheden

- Leersituatie



# Leerprincipes

---

- Resultaten in het werk als doel van leren

Geen leerdoelen in termen van kennis en vaardigheden, maar in termen werkresultaten

- Van tweedehands naar eerstehandskennis

Meelopen, intervisie en experimenteren

- Eigen verantwoordelijkheid

- Richt eigen leeractiviteiten in gegeven het einddoel

Werkomgeving als leeromgeving

---




# Geen redesign, wel heroverweging en actualiseren (1)

---

Algemeen:

- Startkwalificaties zijn anders
- Taak- en beroepsgericht leren in evenwicht

Ander vakkenpakket:

- Niet alleen taal, ook rekenen (organisatie)
  - Helder denken en argumenteren
  - Leidinggeven en ondernemerschap
- 
- 

# Geen redesign, wel heroverweging en actualiseren (2)

---

Inhoud:

- Kennisvraag verschuift mee ( participatie, interventies)
- Ook kennisrestauratie (behandeling)
- Omgaan met weerstand van collegae
- Investeren in de kwaliteitsinstrumenten die er toe doen
- Fraude-alertheid



# RoI KCVG

---

- In curriculum
  
- Postacademisch
  - Nascholingsaanbod Opleidingen
  - Ontwikkeling nieuwe opleidingsinterventies
  - KCVG college tour
  
- Academische Werkplaats

