



De visie van de student op het beroep van de verzekeringsarts, en de consequenties voor het onderwijs

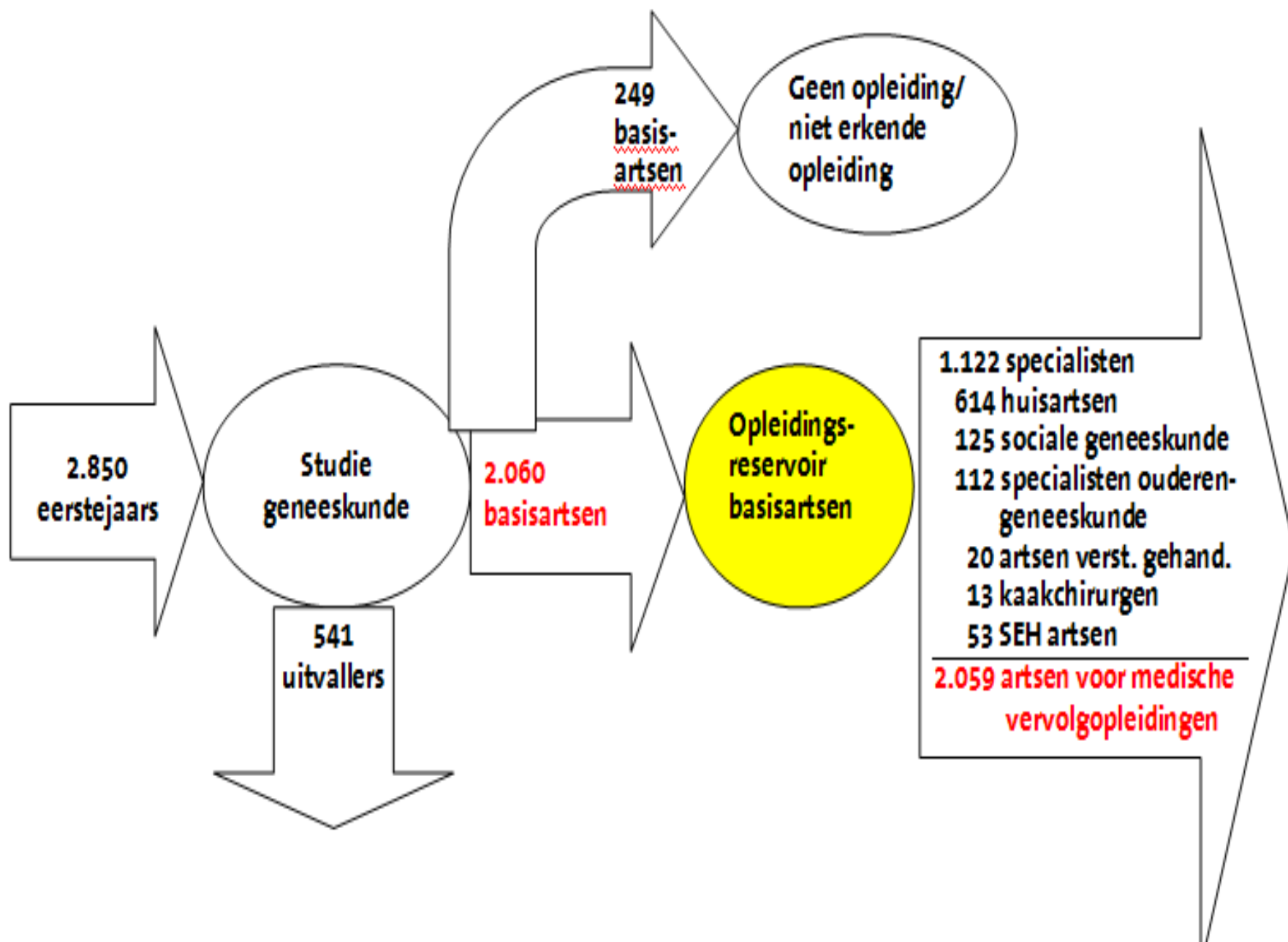
Dr. Marc Soethout, onderwijscoördinator
arts Maatschappij en Gezondheid
Afdeling Sociale Geneeskunde VUmc
3 april 2012, Amersfoort



Inhoud

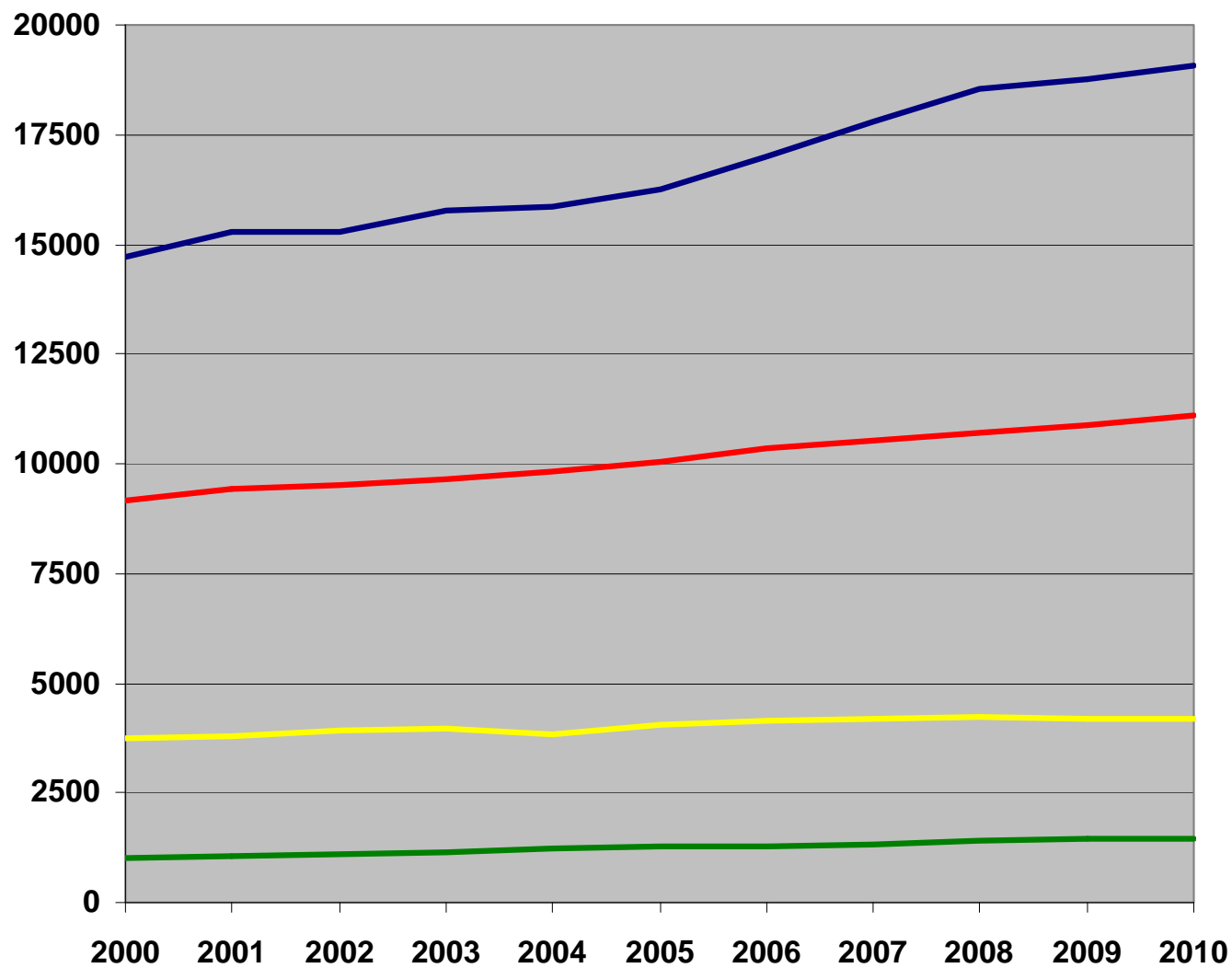
- De artsopleiding
- De beroepsgroep qua omvang en samenstelling
- Het beroepsbeeld en beroepsvoorkeur studenten
- Onderwijsvormen
- Verwachtingen student tav onderwijs
verzekeringsgeneeskunde en rol KCVG

Situatie 1.1.2010: Jaarlijkse opleidingsstromen conform hoog advies Capaciteitsplan 2008.





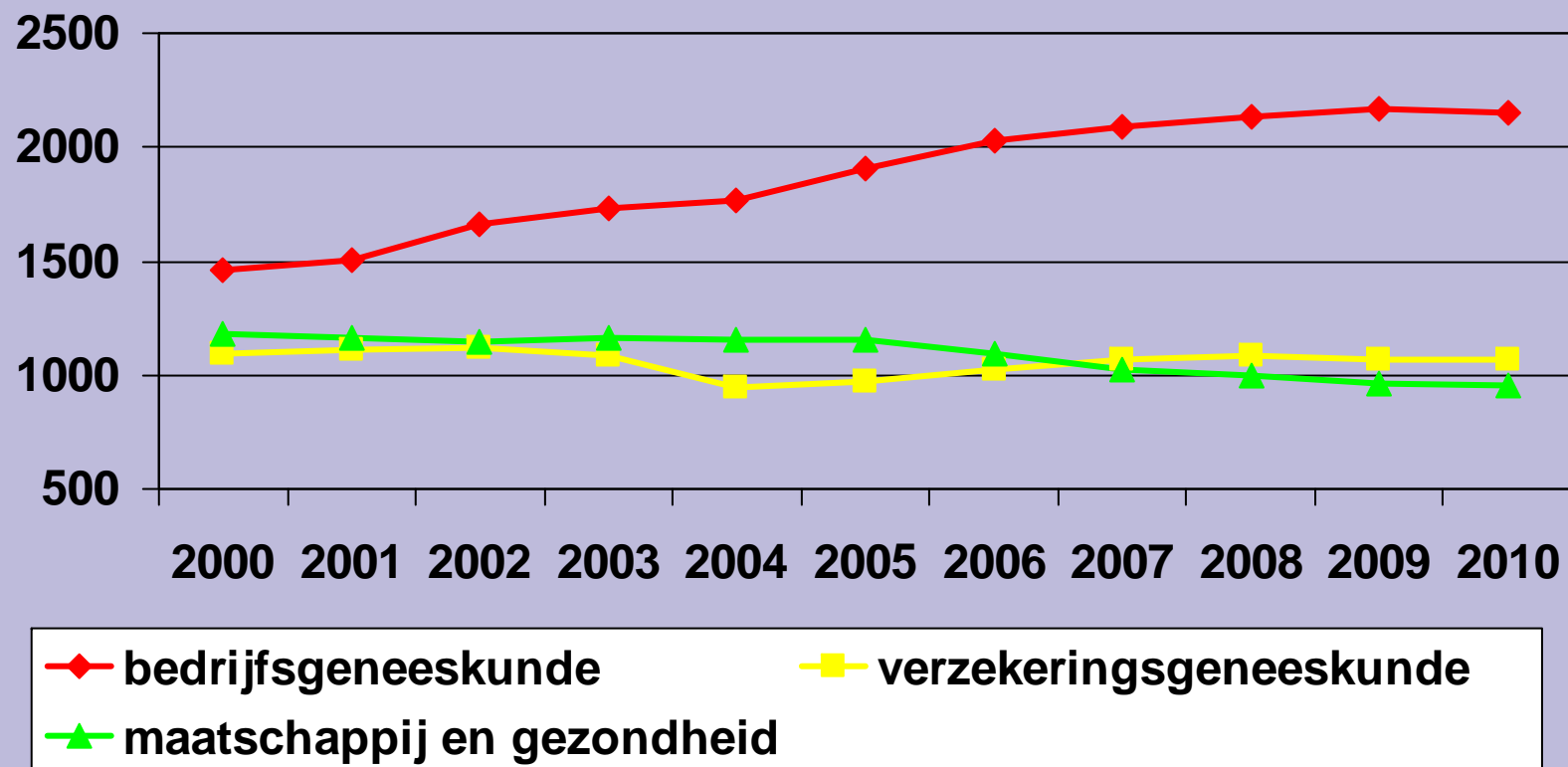
Geregistreerde specialisten



— Klinisch specialist — Huisarts — Sociaal geneeskundige — Specialist ouderengeneeskunde



Geregistreerde sociaal geneeskundigen in aantallen per jaar



Bron: Capaciteitsorgaan 2010

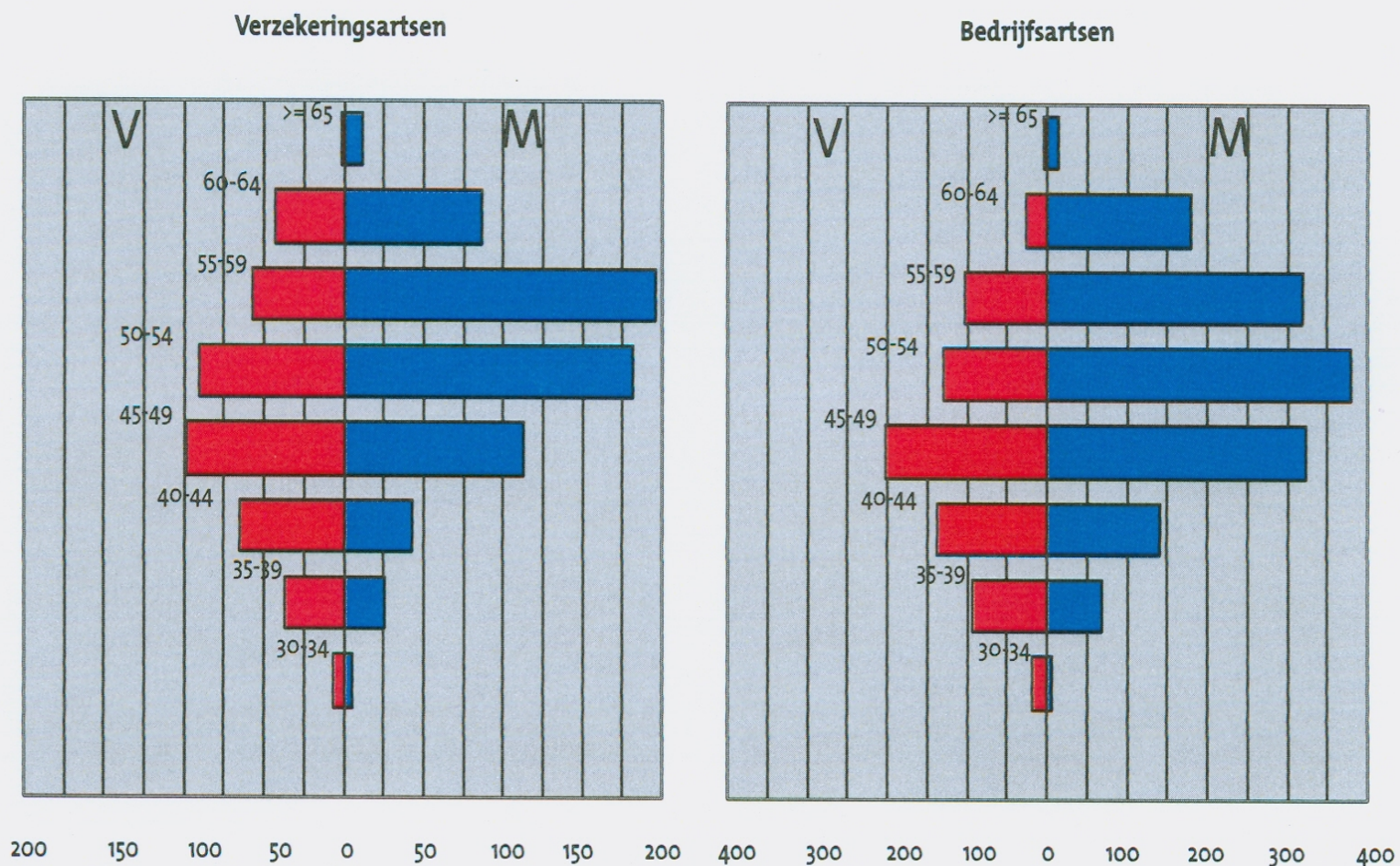


Werkzame sociaal geneeskundigen 2010

- Bedrijfsartsen 1968 (registratie: 2148)
 - Werkzaam: 91%
- Verzekeringsartsen 933 (registratie 1064)
 - Werkzaam 88%



Figuur 3: Hoofdstroom A&G: leeftijd en geslachtsofbouw verzekeringsartsen en bedrijfsartsen; 1 januari 2010



Bron: SGRC

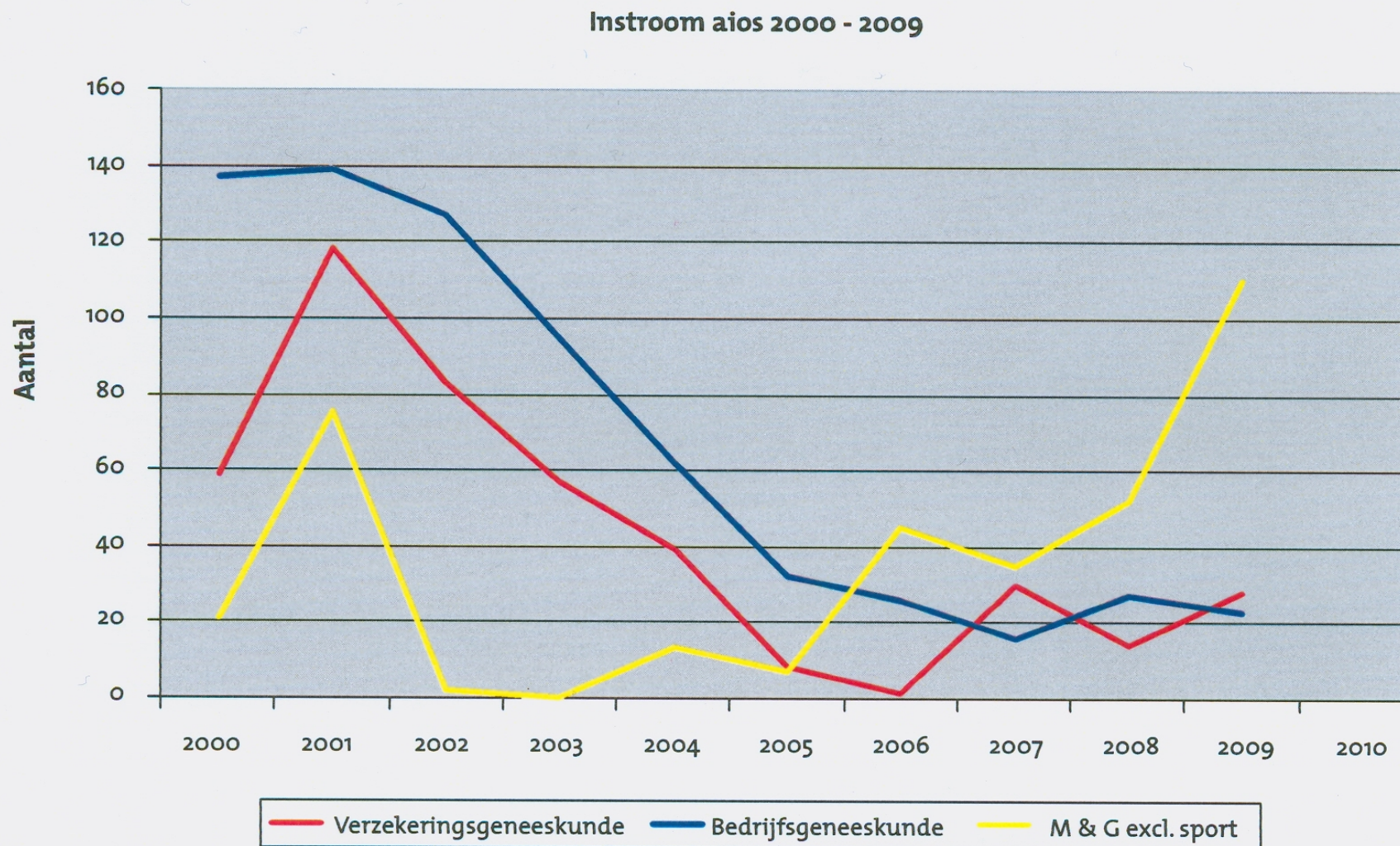


Uitstroom Arbeid en Gezondheid in %

Uitstroom tot jaar	Bedrijfsartsen		verzekeringsartsen	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw
2015	21%	14%	30%	23%
2020	47%	36%	62%	46%
2025	73%	61%	84%	69%
2030	93%	84%	94%	88%



Figuur 1: Gegroepede instroom aios sociale geneeskunde; periode 2000-2009





Benodigde instroom A&G

Hoofdstroom	Evenwicht in 2022	Evenwicht in 2028
Verzekeringsartsen	111	79
Bedrijfsartsen	204	162



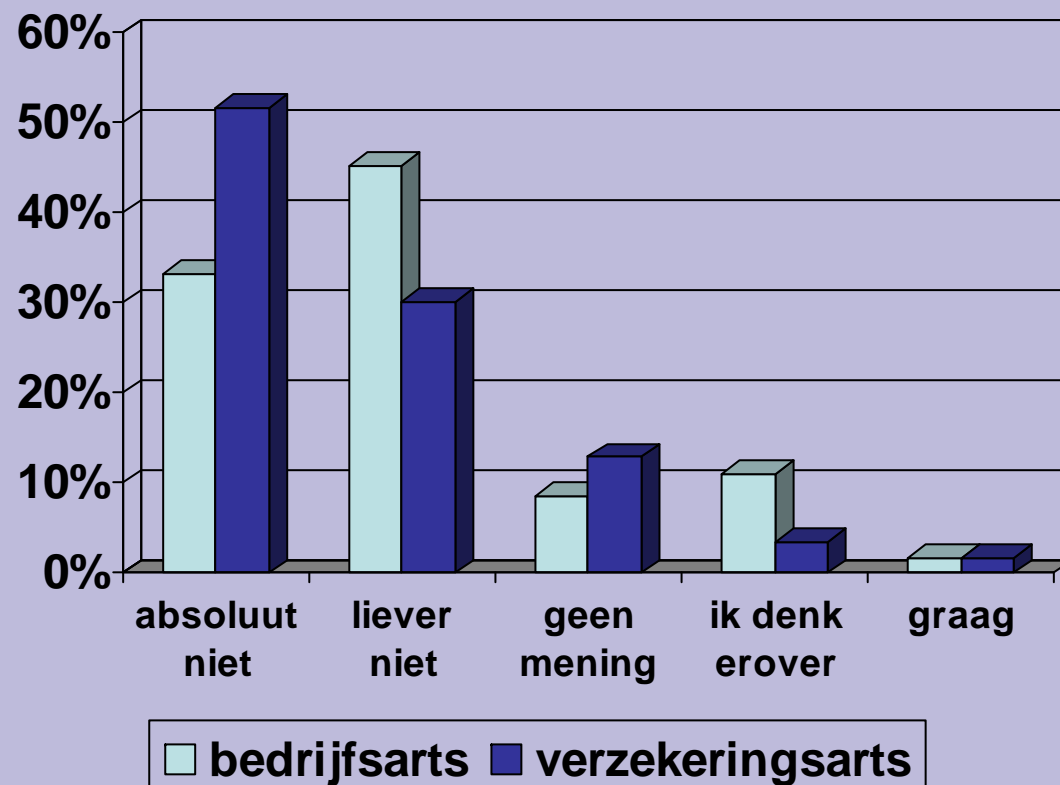
Factoren om in opleiding te komen onder basisartsen 2007 (N=760)

	Klinisch specialisme	Huisarts- geneeskunde	Sociale geneeskunde
In opleiding (55%)	70%	20%	10%

Factoren:			
Enthousiasme vakgebied	98%	97%	59%
Gezinsomstandig- heden	28%	58%	68%
Part-time werk	26%	64%	68%
Kantoortijden	12%	17%	88%

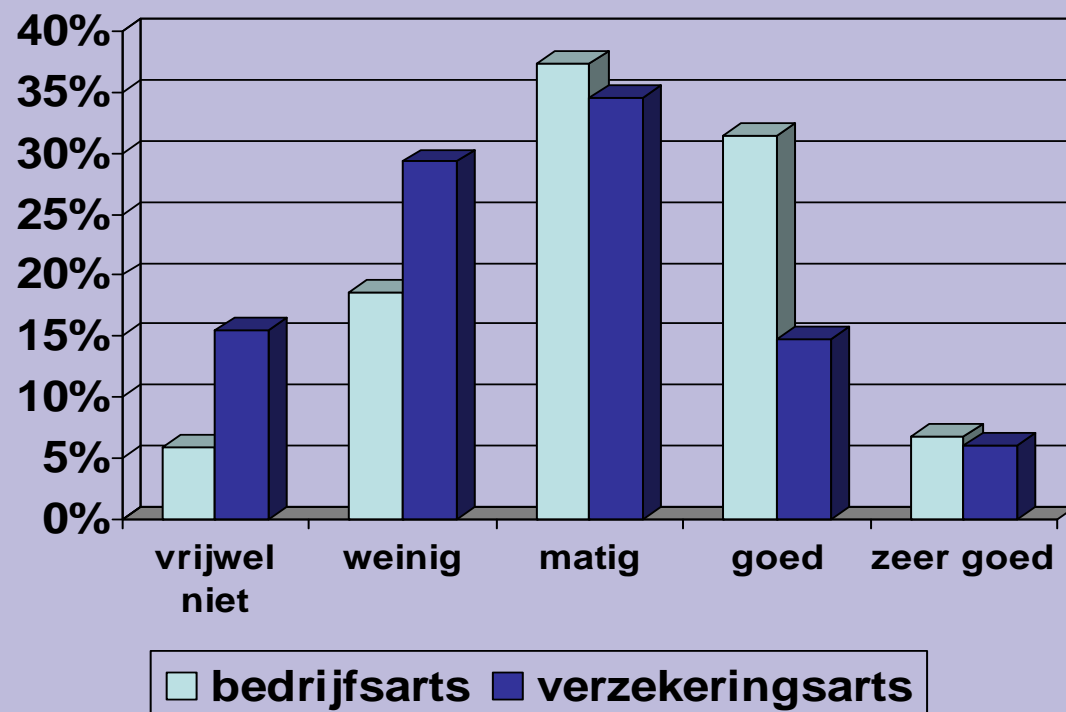


Voorkeur VA en BA studenten in 2009 (N=120)





Bekendheid met beroep VA en BA 2009 (N=120)



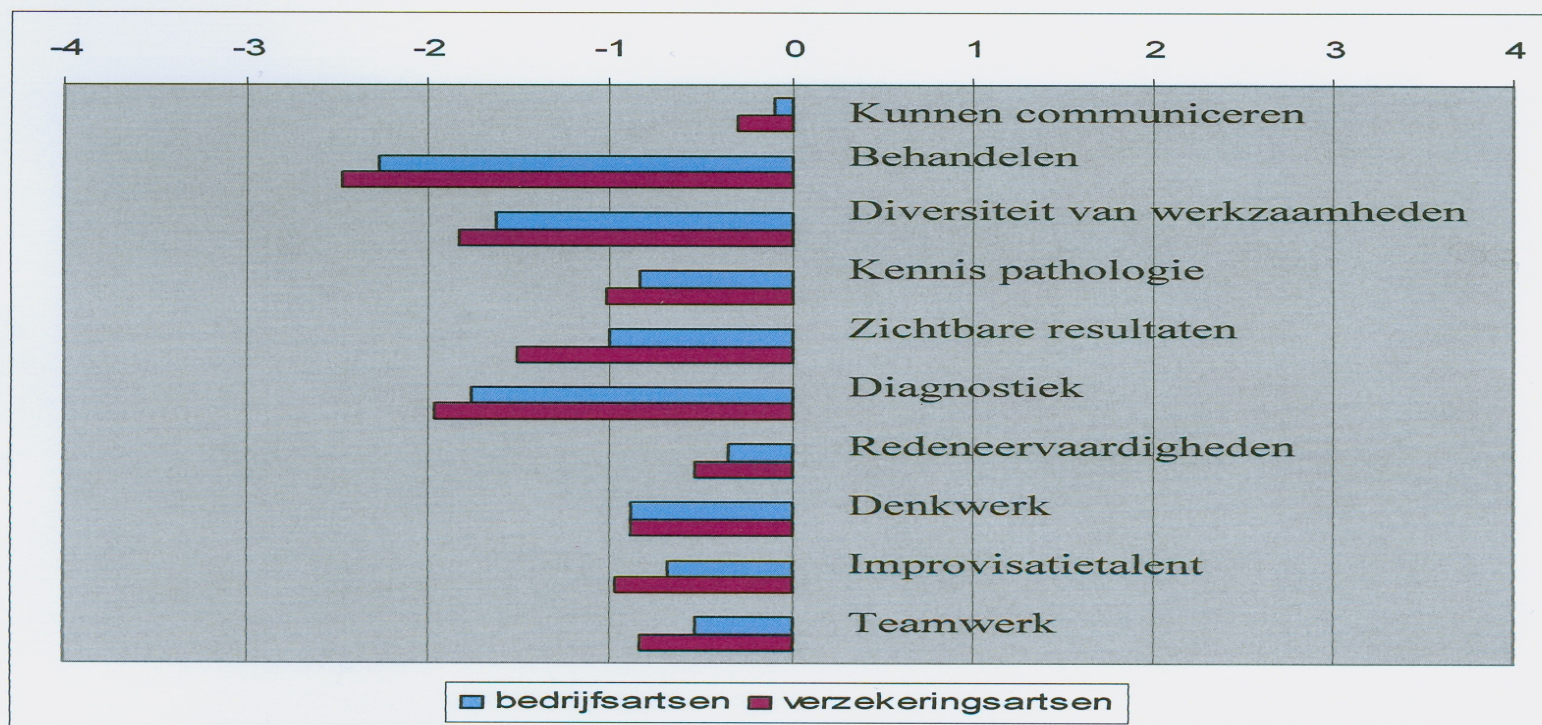


Top 10 meest aantrekkelijke kenmerken beroep vs BA en VA (n=120)

Meest aantrekkelijke kenmerken medisch beroep	Meest toepasselijk op het beroep van bedrijfsarts (rangorde aantrekkelijkheid)	Meest toepasselijk op het beroep van verzekeringsarts (rangorde aantrekkelijkheid)
1. Kunnen communiceren	Parttime werkmogelijkheden (19 ^e plaats)	Parttime werkmogelijkheden (19 ^e plaats)
2. Behandelen	Psychosociale aandoeningen (39 ^e plaats)	Chronische aandoeningen (28 ^e plaats)
3. Diversiteit van werkzaamheden	Kennis van organisatie gezondheidszorg (41 ^e plaats)	Kunnen communiceren (1 ^e plaats)
4. Kennis pathologie	Kunnen communiceren (1 ^e plaats)	Routinewerk (47 ^e plaats)
5. Zichtbare resultaten	Kennis psychosociale en culturele achtergronden (32 ^e plaats)	Psychosociale aandoeningen (39 ^e plaats)
6. Diagnostiek	Praatwerk (24 ^e plaats)	Kennis organisatie gezondheidszorg (41 ^e plaats)
7. Redeneervaardigheden	Chronische aandoeningen (28 ^e plaats)	Praatwerk (24 ^e plaats)
8. Denkwerk	Voorlichten (21 ^e plaats)	Kennis psychosociale en culturele achtergronden (32 ^e plaats)
9. Improvisatietalent	Voorkomen van ziekte (27 ^e plaats)	Kennis epidemiologie (37 ^e plaats)
10. Teamwerk	Kennis epidemiologie (37 ^e plaats)	Voorlichten (21 ^e plaats)



Gemiddelde verschilscore meest aantrekkelijke beroepskenmerken (=0-lijn) en toepassing hiervan op BA en VA





Aansprekende onderwijsvormen

- Bachelor-Master structuur
 - BA: theorie: relatie curatieve geneeskunde
 - MA: praktijk: plaats VG in gezondheidszorg
 - Eigen rol student: zelf doen, afwisselend programma



Verwachtingen student VG

- Rol van VA als medicus duidelijk maken
diagnostisch proces meer zichtbaar maken voor student (verrichten van diagnostiek, kennis van pathologie)



Uitdagingen voor de toekomst

- Vergrijzende beroepsgroep
- Geringe horizontale substitutie
- Geringe verticale substitutie
- Geringe belangstelling bij basisartsen
- Geen financiering opleidingsfonds
- Complicerende marktwerking



Discussie

- Welke rol heeft de VA/KCVG in de basisartsopleiding gezien de dalende instroom voor de sociaal geneeskundige vervolgopleiding:
 - Cursorisch onderwijs (Bachelor)
 - Praktisch onderwijs (Master)