

Interprofessioneel samenwerken

Waarom, wat en hoe?

Nynke Scherpbier, UMCG





Nynke Scherpbier

UMCG

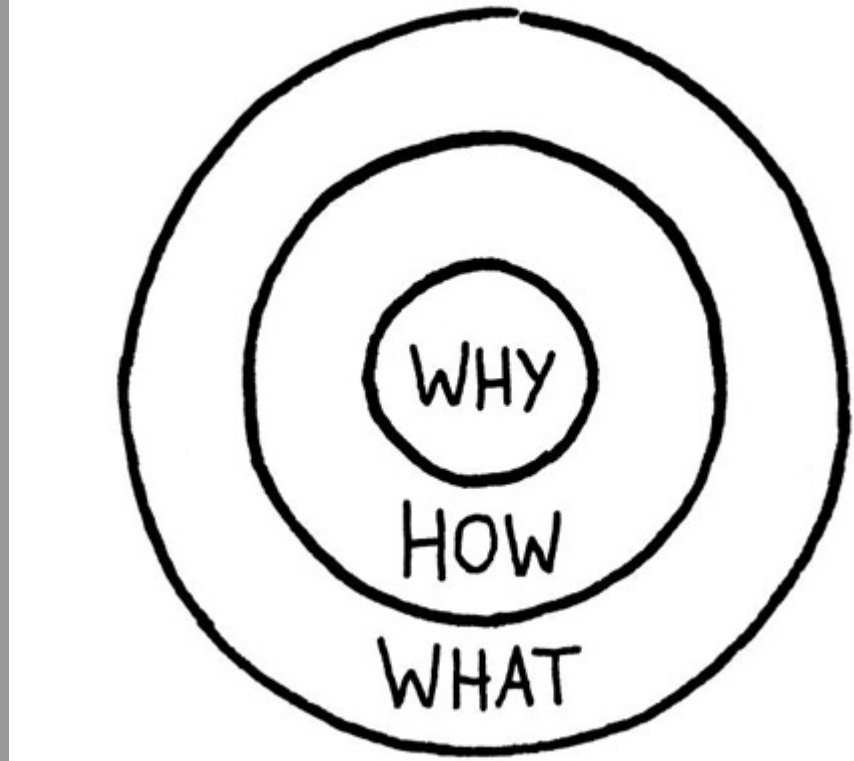
Eerstelijngeneeskunde en
Langdurige Zorg

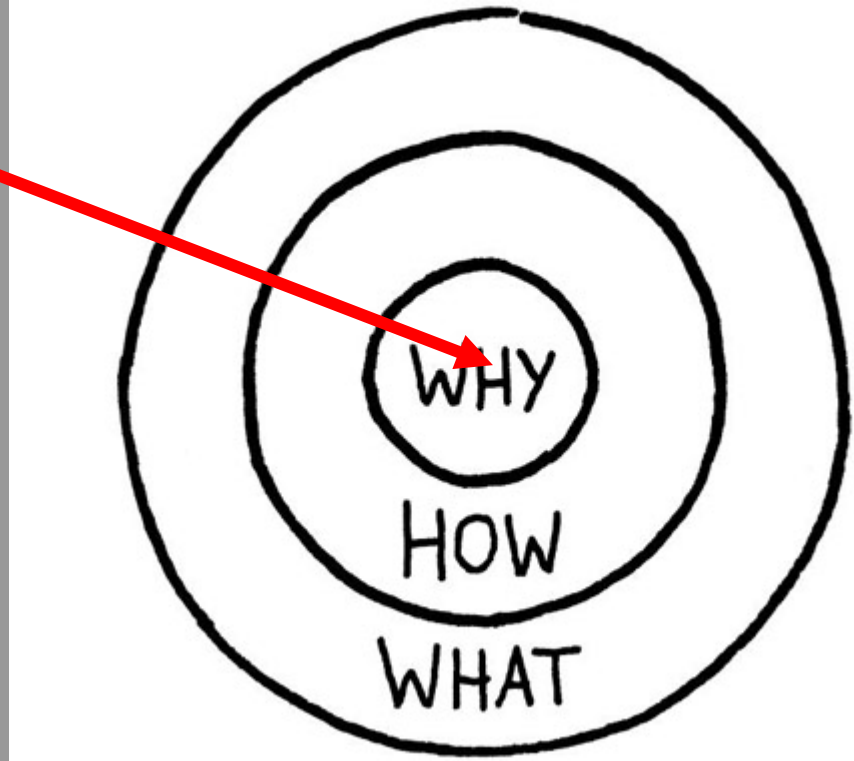
Hoogleraar
Huisartsgeneeskunde

*interprofessionele en transmurale
samenwerking*

(potentiële) belangenverstrengeling	Geen
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Bedrijfsnamen
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	<ul style="list-style-type: none">••••









Zorginstituut Nederland

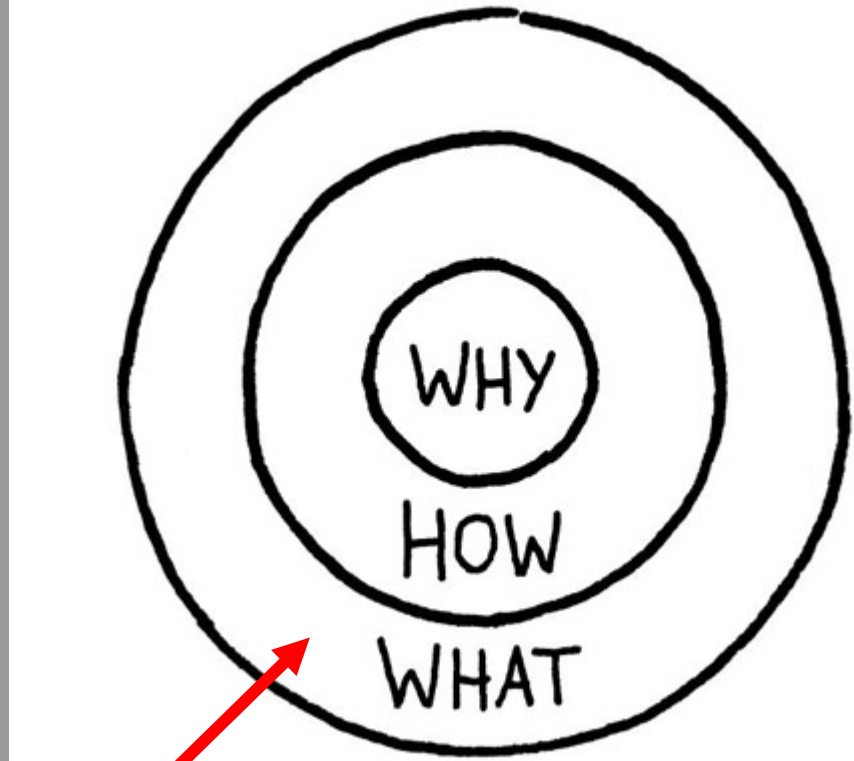
Raad ↵
Volksgezondheid
& Samenleving

rde

ngspunten voor
mstgerichte eerstelijnszorg

Kader Passende zorg

28 JUNI 2022



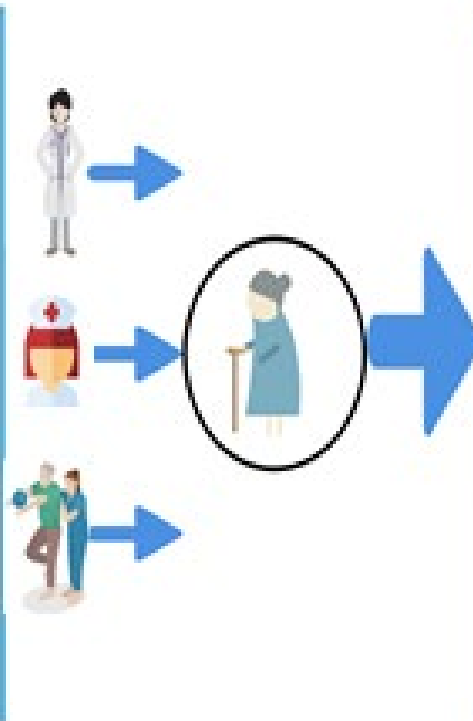
Definitie IPC (WHO)

- meerdere gezondheidswerkers
- met verschillende professionele achtergronden
- werken samen met patiënten, families, verzorgers (zorgverleners), en gemeenschappen om
- de hoogste kwaliteit van zorg te leveren

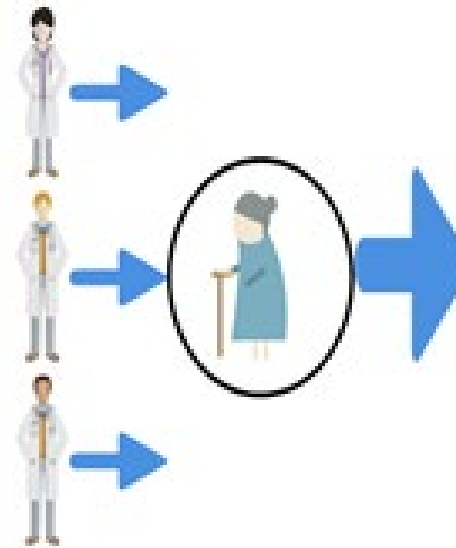
Multidisciplinair



Interprofessioneel



Intraprofessioneel



Radboudumc

- What's in a word

Begrippen

- Interprofessioneel samenwerken
 - Interprofessional collaboration IPC

- Interprofessioneel leren en opleiden
 - Interprofessional education IPE

Wat moet er geleerd worden?

ROLDEFINITIE

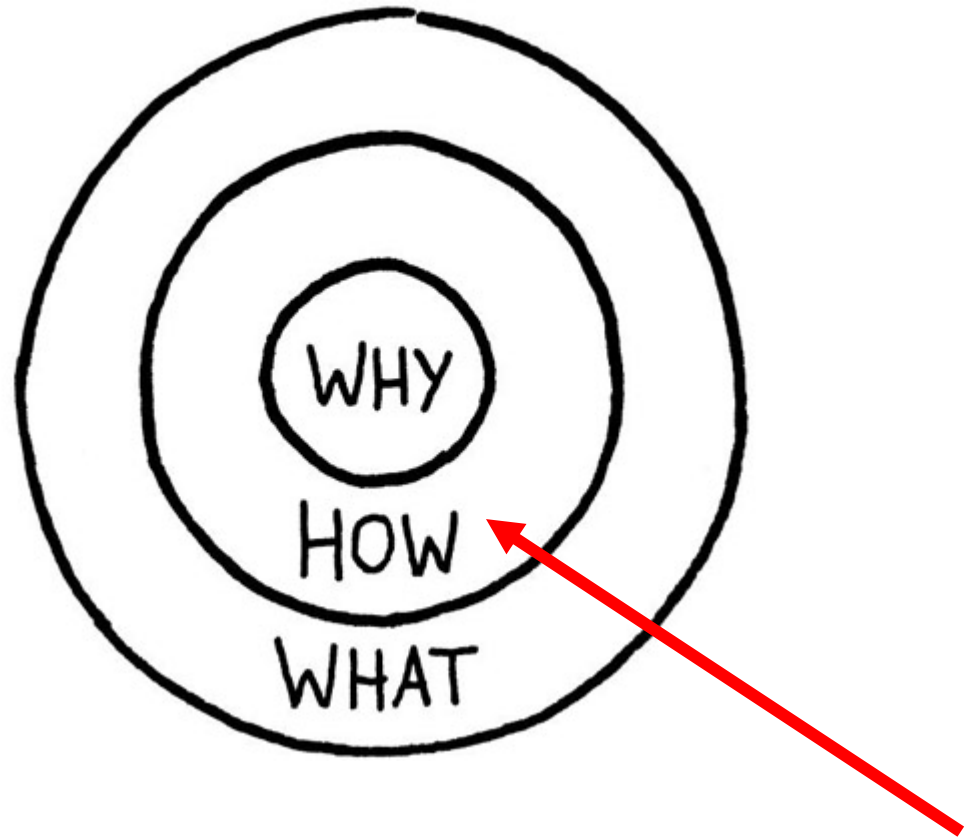
De arts: Werkt effectief en doelmatig samen met andere (zorg)professionals en patiënten en hun naasten om veilige, hoogwaardige (preventieve) zorg te leveren waarbij de beste uitkomst voor de patiënt centraal staat.

FMS competentieset interprofessioneel samenwerken

COMPETENTIES

De arts

- | | |
|---|---|
| 1 | Erkent het belang van interprofessionele/transmurale samenwerking en communicatie met andere zorgprofessionals en (sociale) actoren uit het netwerk van de patiënt en betreft deze in het behandelplan. |
| 2 | Is een betrouwbare en professionele (gespreks)partner in een interprofessioneel team. |
| 3 | Werkt vanuit verschillende rollen/posities samen binnen een interprofessioneel team. |
| 4 | Is zich bewust van de organisatorische implicaties van interprofessioneel samenwerken en draagt bij aan de implementatie ervan in de dagelijkse werkpraktijk. |



-
- ← CHIRURGIE
 - ← UROLOGIE
 - ← RADIOLOGIE
 - ← TRAUMATOLOGIE
 - ↑ EUTHANASIE
 - ← DERMATOLOGIE
 - PROFESSIONELE AUTONOMIE →



Werkvormen

Interprofessioneel opleiden

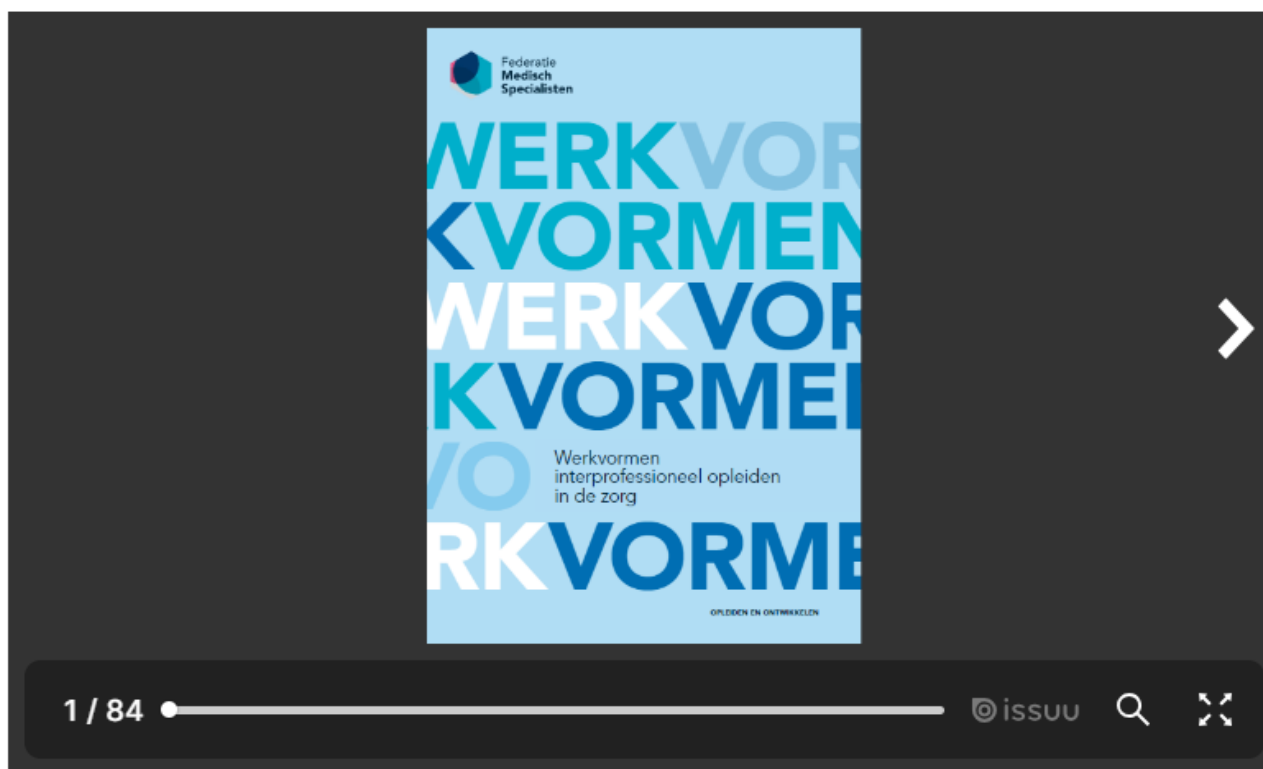
OPLEIDEN 2025

Steeds vaker wordt een patiënt door verschillende zorgprofessionals tegelijkertijd of direct opeenvolgend behandeld. Denk aan een huisarts, een spoedeisende hulp arts, de chirurg en de verpleegkundige en specialist ouderengeneeskunde of psycholoog. Om te zorgen dat de zorg goed op elkaar is afgestemd en blijft, is het nodig dat deze zorgprofessionals intra- en interprofessioneel samenwerken, zodat ze de juiste zorg op de juiste plek rondom de patiënt kunnen leveren in een netwerk.

Opleiden 2025 ondersteunt het samenwerken en leren van zorgprofessionals. Onder andere door in de praktijk te ontdekken wat werkt en wat niet. Deze lessons learned uit de zeven experimenten interprofessioneel opleiden zijn vertaald naar opleidingsproducten zoals door de werkvormenbundel, handreikingen en webinars. [Bekijk alle ondersteuningsmaterialen.](#)

De werkvormenbundel interprofessioneel opleiden in de zorg

Als we van de dokters van de toekomst verwachten dat ze de juiste zorg op de juiste plek leveren en zich bekwamen in netwerkgeneeskunde, dan moeten we aios nu op de werkvloer zoveel mogelijk in de gelegenheid stellen om met verschillende zorgprofessionals binnen en buiten de opleidingsinstelling samen te leren en te werken. Ter ondersteuning hiervan is er de werkvormenbundel.



Bekijk de werkvormenbundel van interprofessioneel opleiden in de zorg of [download de werkvormenbundel als pdf](#).

BEWUST ZIJN VAN MOGELIJKE VOOROORDELEN OVER COLLEGA'S IN DE ANDERE LIJN



als PDF



11. Vooroordelenspel

DOEL(EN)

De deelnemer:

- is zich bewust van mogelijke vooroordelen die hij of zij heeft over collega's in de andere lijn;
- kan vanuit het bewustzijn over eigen vooroordelen de samenwerking met collega's in de andere lijn verbeteren.

DOELGROEP

Aios uit de eerste en tweede lijn en supervisors.

THEMA'S

Vooroordelen, rolverheldering, formeel onderwijs.

VORM

Groepsdiscussie

Live Online Hybride

Duur: ± 60 minuten

KORTE BESCHRIJVING

Deelnemers vanuit verschillende disciplines bespreken de heersende vooroordelen over hun eigen en andere disciplines met elkaar. Zij staan stil bij het effect op de samenwerking en komen vandaaruit met voorstellen tot verbetering.

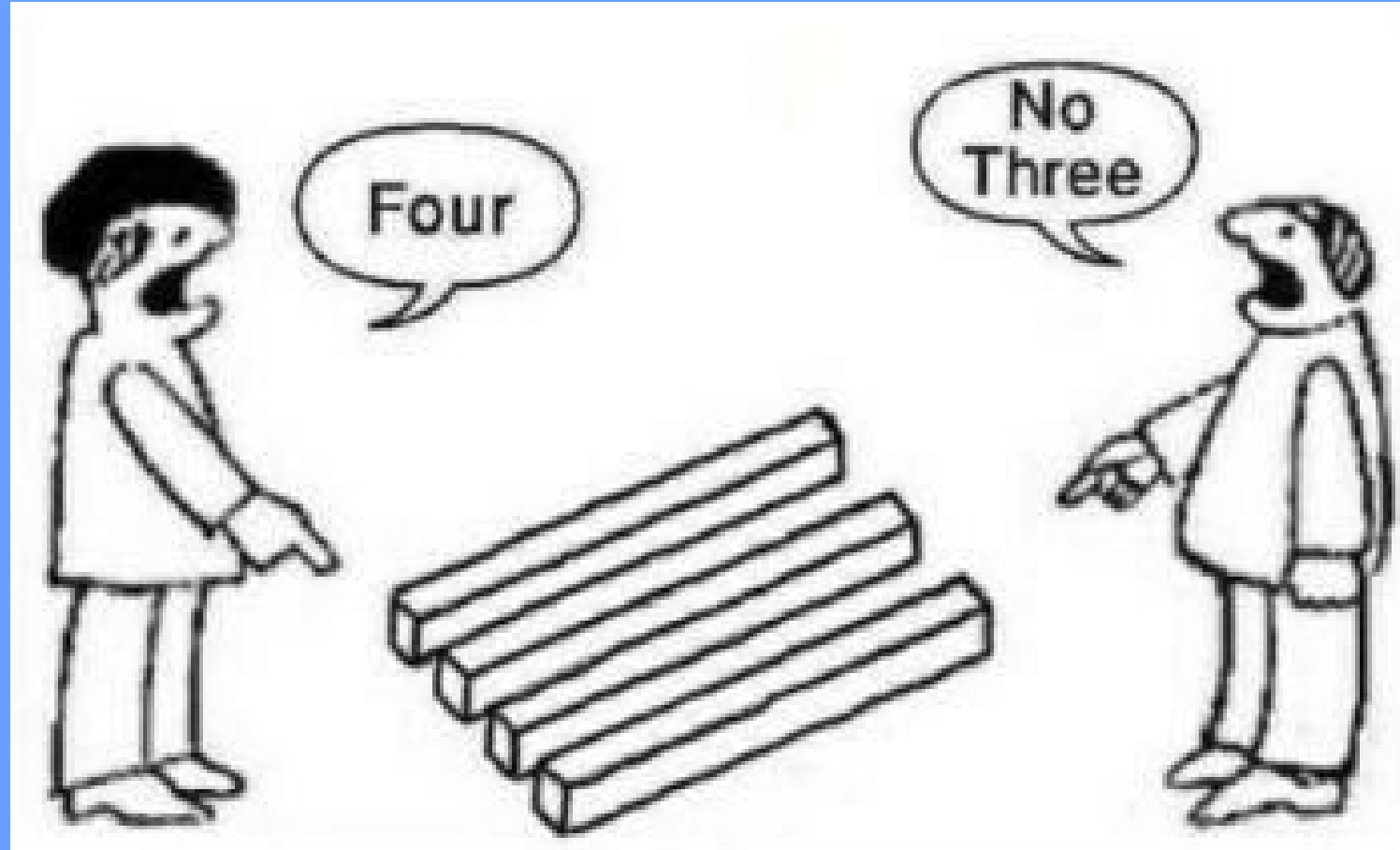
MOGELIJKHEDEN VOOR EVALUATIE EN TOETSING

Reflectieverslag

ONTWERPPRINCIPES

0 1 2 3 4 5 6 8

Verschillende begroepsgroepen, kijken naar dezelfde patiënt





- **Aios gynaecologie in de huisartspraktijk**

DELEN



Huisartsen en kinderartsen leiden elkaar op

Nijmeegse aanpak lijkt zinvol om in te spelen op landelijke trend

3 reacties

ADVERTENTIE

Bericht voor de Nederlanders - Nederlanders in de problemen

Let op Nederlands: kijk wat dit voor uw portemonnee kan betekenen
collplanning.website

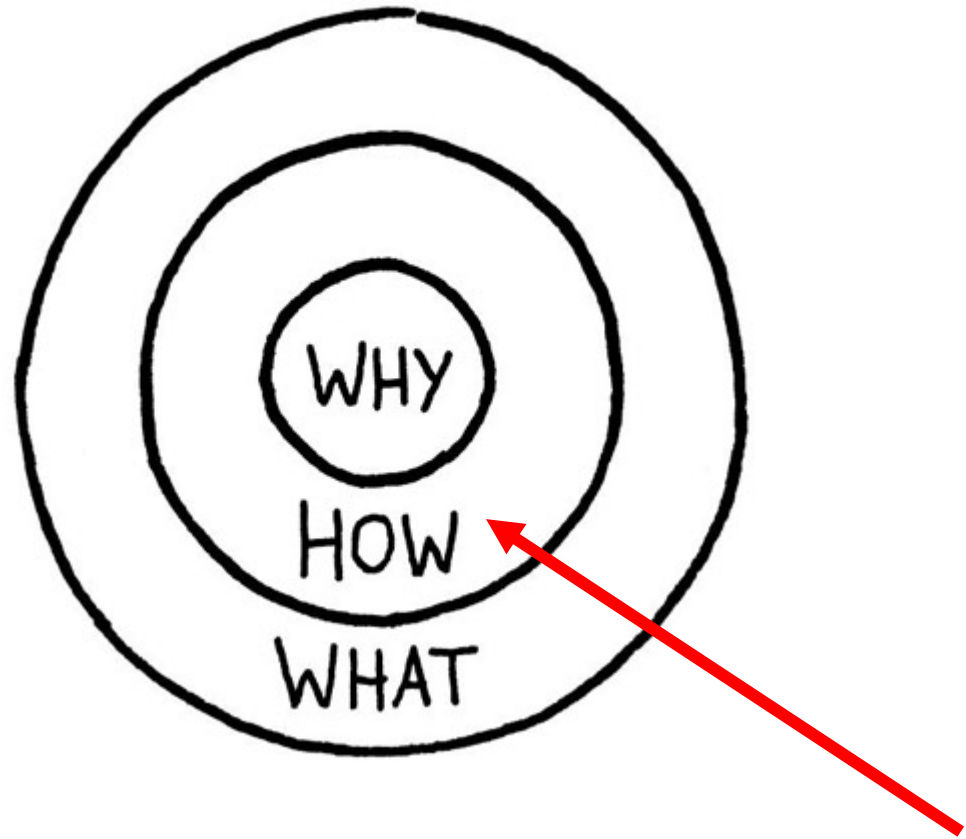
OPENEN



- Huisartsen en kinderartsen



- **Digitale consultatie**



Aandachtspunten bij opleiden

Ontwikkel samen

- Cultuur
- Verbind contexten
- Impliciet expliciet maken

Looman N, de Graaf J, Thoonen B, van Asselt D, de Groot E, Kramer A, Scherpbier N, Fluit C. Designing the learning of intraprofessional collaboration among medical residents. Med Educ. 2022 Oct;56(10):1017-1031.

**WAAROM
MOEILIJK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

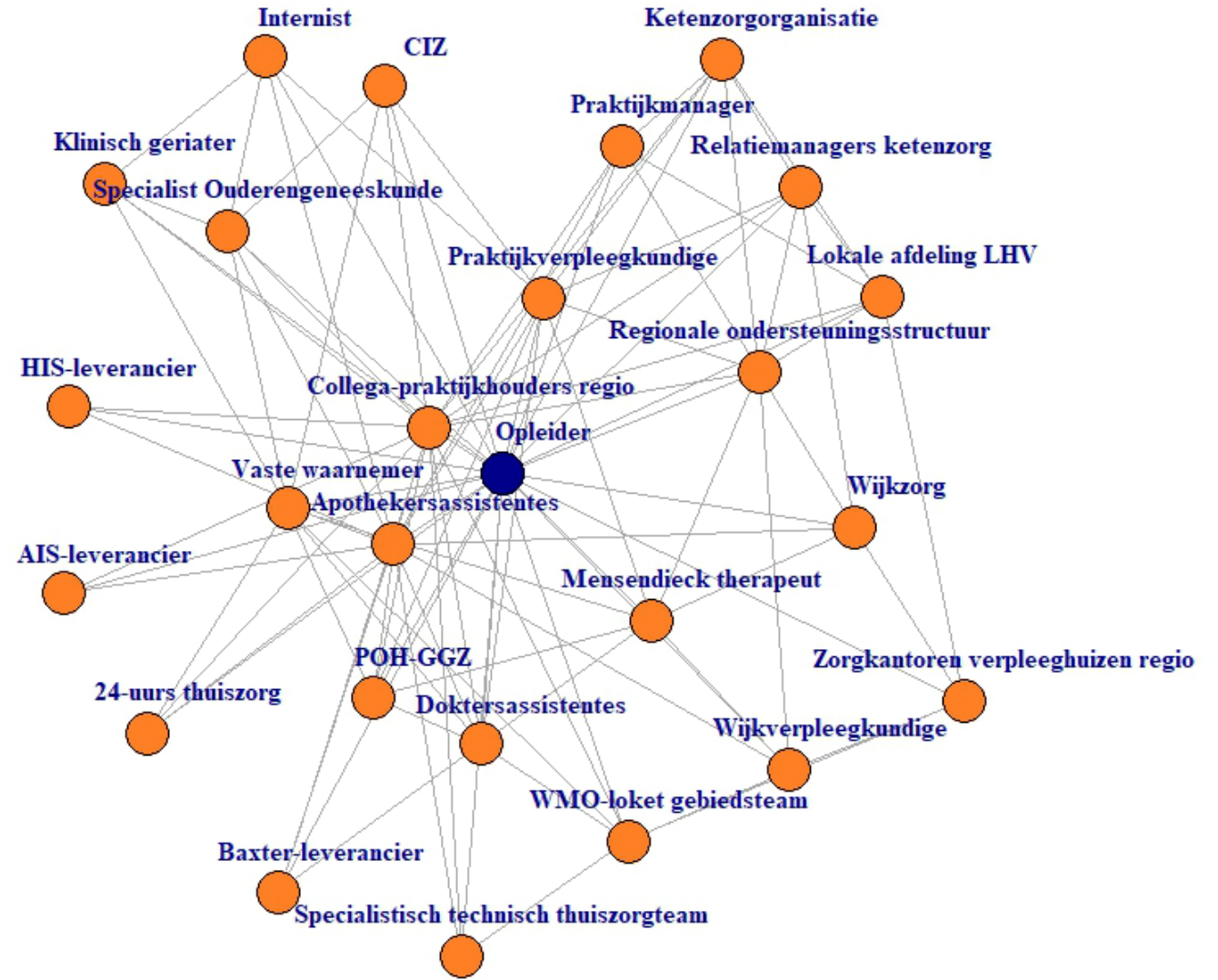
Loesje

POSTBUS 1045

6801 BA ARNHEM

GIRO3254768

Netwerk rondom ouderenzorg



umcg Radboudumc



Hiërarchie

Looman N, van Woezik T, van Asselt D, Scherpbier-de Haan N, Fluit C, de Graaf J. Exploring power dynamics and their impact on intraprofessional learning. Med Educ. 2022 Apr;56(4):444-455.

HET NIEUWE WERKEN

**KAN DAT OOK
ZONDER DE
OUDE HIËRARCHIE**

de vader
van

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

LEUK TOCH

DAT JE VRIJHEID

GRENST

AAN DIE

VAN ANDEREN

- n.d.scherpbier@umcg.nl

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl