

Implementatie (onderzoek) in de praktijk *wat, waarom en hoe?*

2023.06.08 | Muntendam Symposium | Dr. Mireille Dekker





Disclosure belangen spreker

(Potentiële) belangenverstrengeling	-
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	-
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding<ul style="list-style-type: none">• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	Funding: Amsterdam Public Health research institute



Mireille Dekker

Afdeling Medische Microbiologie en Infectiepreventie

Amsterdam Public Health research institute

Postdoctoral Fellow (Quality of Care)

Amsterdam Center for Implementation Science (AmsCIS)



Amsterdam Public Health

Amsterdam Center for Implementation Science (AmsCIS)



Andrea
Thoosen



Christiaan Vis



Nina Zipfel



Femke van Nassau



Mireille Dekker



Maarten Kok



Annicka van der Plas



Esther
Bisschops

Advisory Committee



Han
Anema



Margriet
Mullender



Martine
de Bruijne

Wat zijn onze doelen?

- Kennis delen
- Bouwen aan een collectief van onderzoekers binnen APH
- Scholing en training
- Onderzoeksgelden
- Nationale & Internationale samenwerkingen



YES WE CAN! - SESSION JANUARY 27



During the 'Week van de Implementatie', we organize a new Yes We Can! - Session on Thursday January 27, 09:30-10:30.

In this session, researchers are given a platform to discuss and solve each other's implementation problems and challenges, and get inspired by each other's ideas and solutions.





Implementation Science

‘...the scientific study of methods to promote the **systematic uptake** of research findings and other evidence-based practices into **routine practice**... It includes the study of influences on healthcare **professionals and organisational behaviour**’



implementation [tiab]

Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#)

[User Guide](#)

Save

Email

Send to

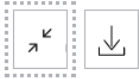
Sorted by: Most recent ↓

Display options ⚙

RESULTS BY YEAR

325,919 results

Page 1 of 32,592



DEBATE

Making sense of implement and

Per Nilsen



Perspective

A guide to scaling up population health

- **61 Disseminatie (Scale up) & Implementatie Raamwerken** (Tabak et al., 2012)
- **601 Determinanten** (Krause et al., 2014)
- **73 Implementatiestrategieën** (Powell et al., 2012 & 2015)
- **420 Implementatiematen** (Lewis et al., 2015)

Review and special article

Bridging Research and Practice: Models for Dissemination and Implementation Research

Rachel G. Tabak, PhD^a, Elaine C. Khoong, BS^a, David A. Chambers, DPhil^c, Ross C. Brownson, PhD^{a, b}



Scaling Up — From
to Large-Scale

Tools and Techniques for Practitioners
December 2012

The MAPS Toolkit mHealth Assessment and Planning for Scale

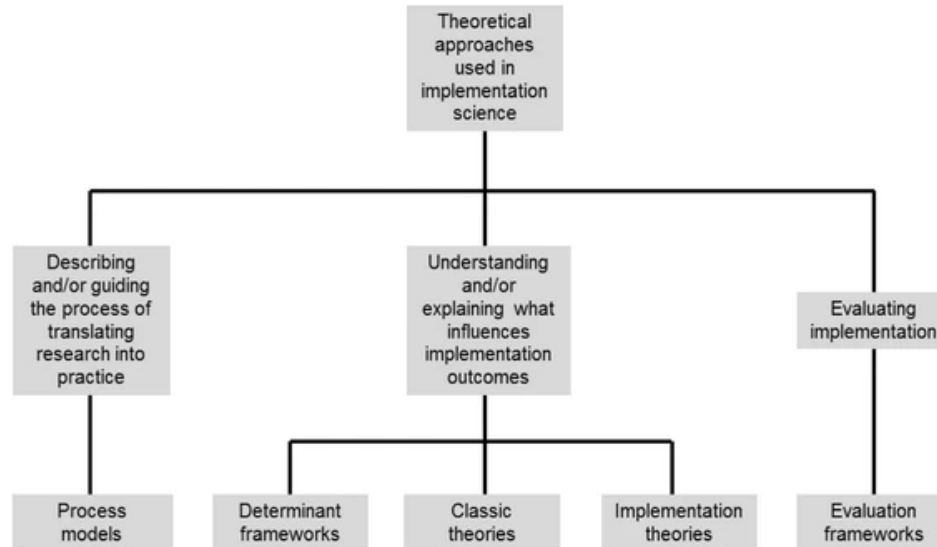


Lucy Wilson, FHI 360
Nem Dagadu, Institute for Reproductive Health
Jennings, Institute for Reproductive Health
Lundgren, Institute for Reproductive Health
Rachel Kiesel, Futures Group
Karen Hardee, Futures Group





Making sense of implementation theories, models and frameworks





Dissemination & Implementation Models

in Health Research & Practice

[Home](#)

[Access the D&I Models Webtool](#)

[Tutorial](#)

[Glossary](#)

[FAQ](#)

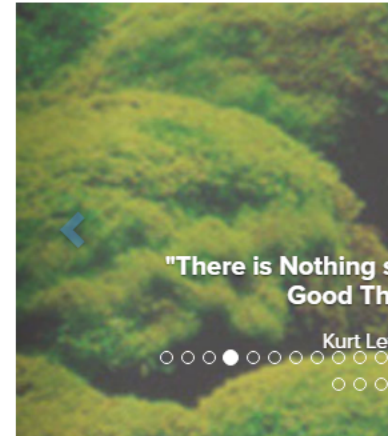
[Resources](#)

[Submit Models](#)

Helping Navigate Dissemination and Implementation Models

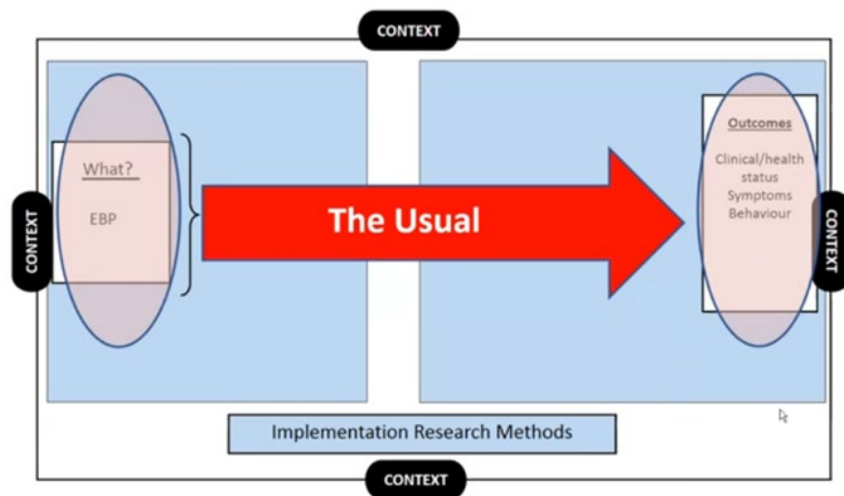
The D&I Models Webtool is an interactive, online application designed to help researchers and practitioners navigate D&I Models through planning, selecting, combining, adapting, using, and linking to measures.

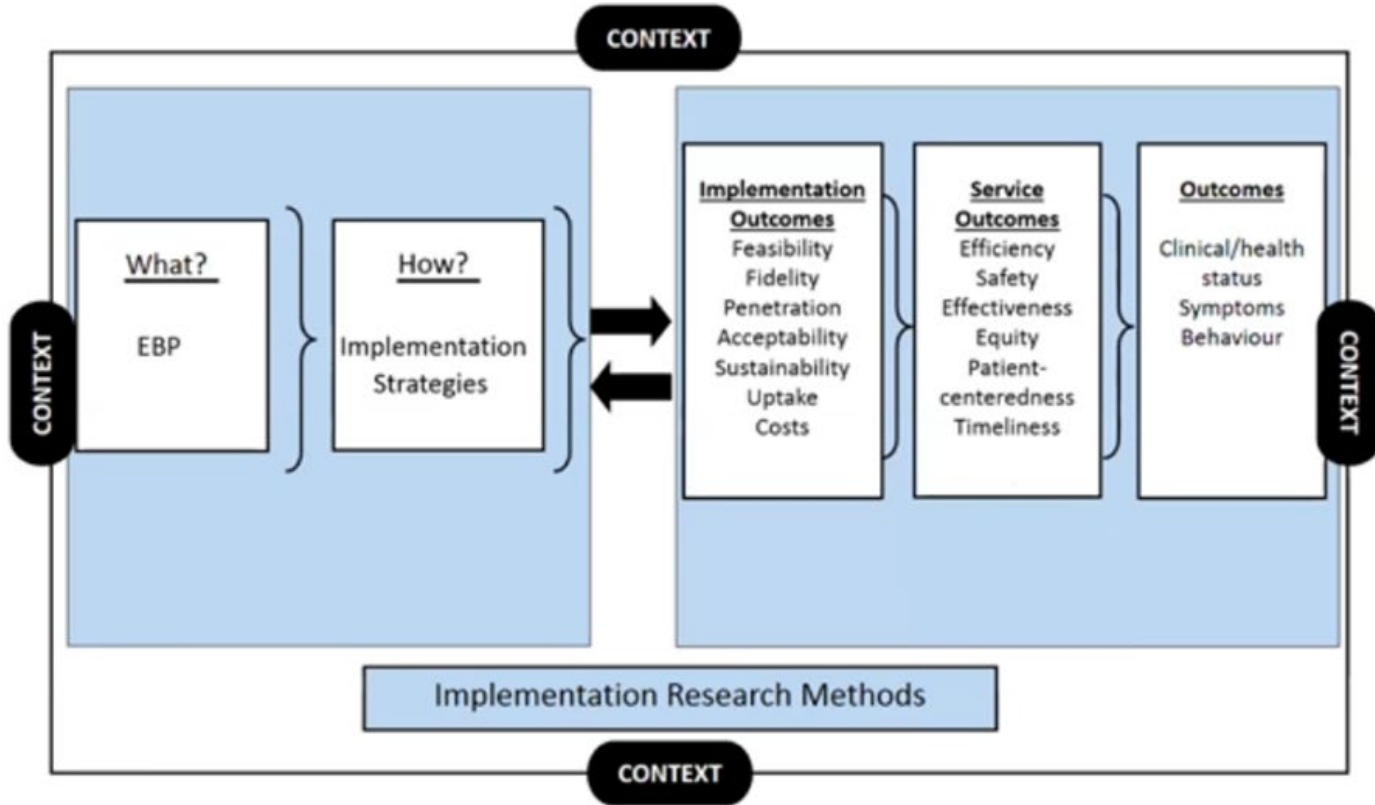
[Access the D&I Models Webtool Here!](#)

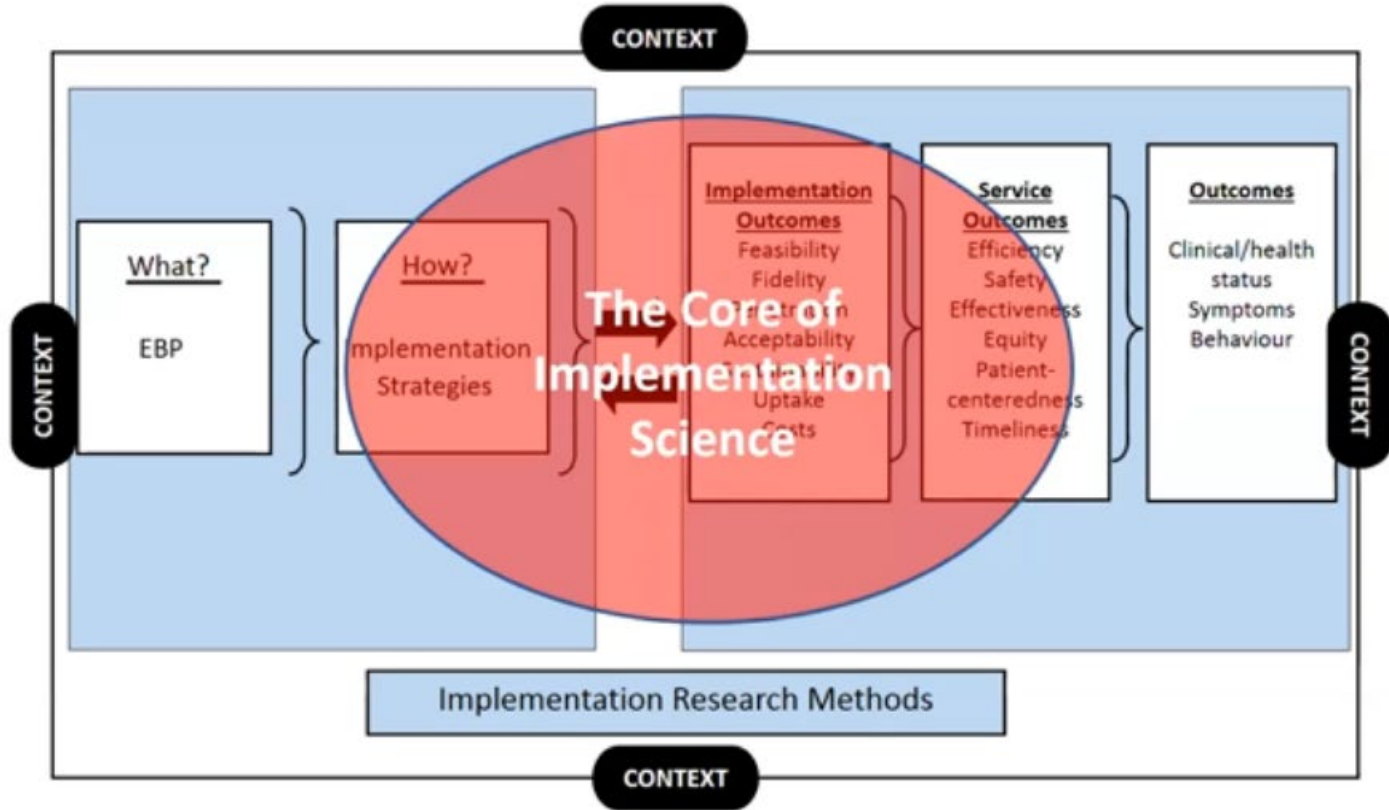




Conceptueel Model









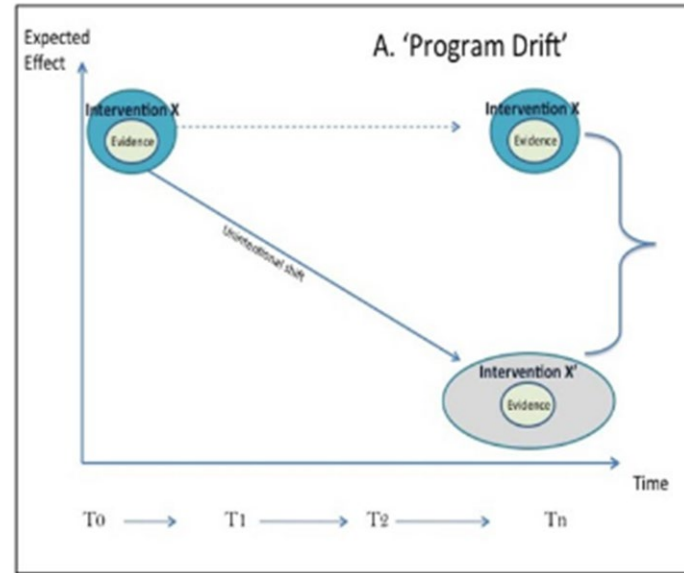
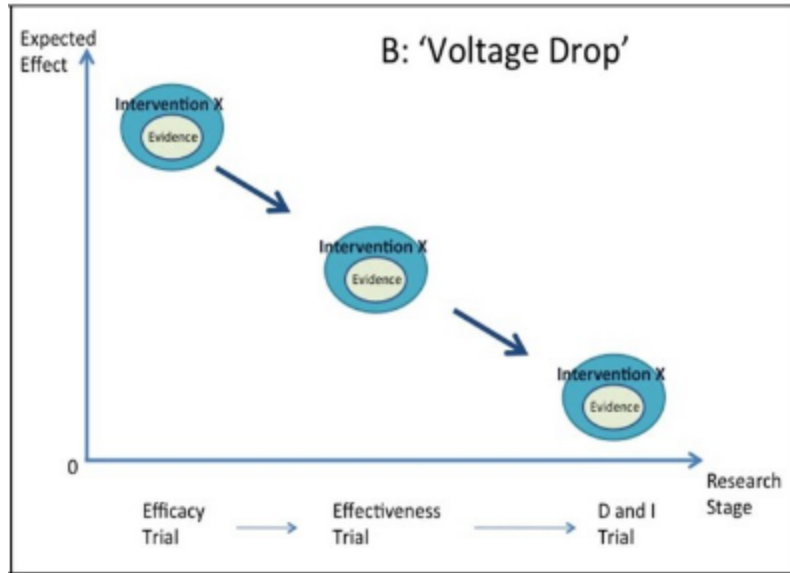
Implementatieonderzoek

Implementatieonderzoek is vooral belangrijk om:

- de context rond een interventie te begrijpen
- te beoordelen hoe goed een interventie presteert
- manieren om de implementatie te verbeteren te ontdekken:
 - factoren die de implementatie beïnvloeden
 - het proces van implementatie
 - hoe je oplossingen kunt invoeren die interventies duurzamer maken

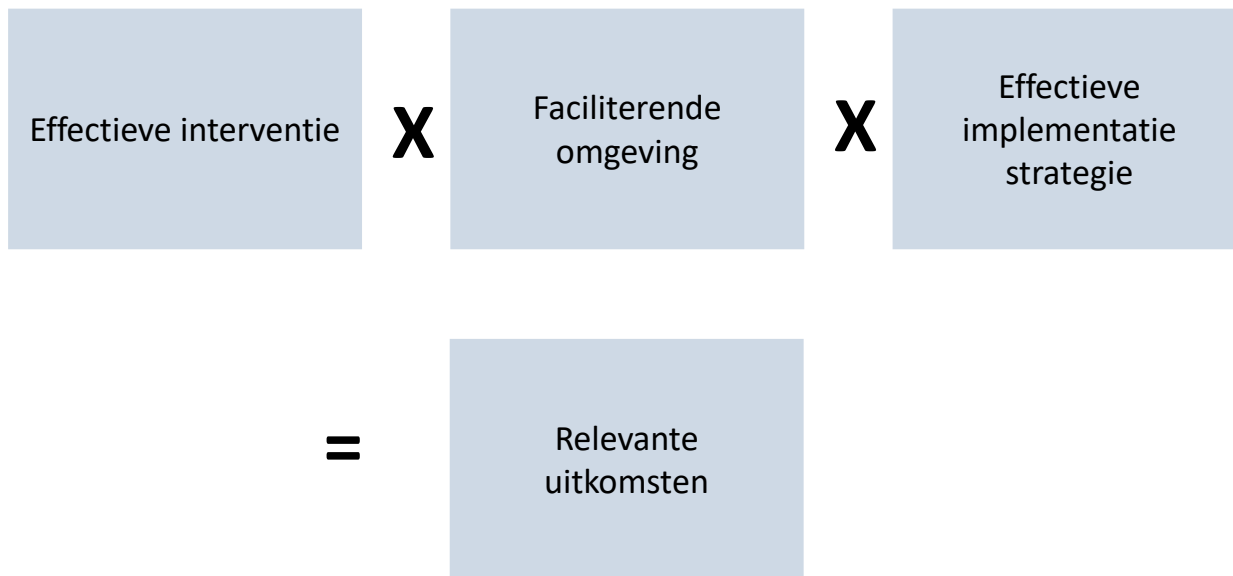


In de echte wereld



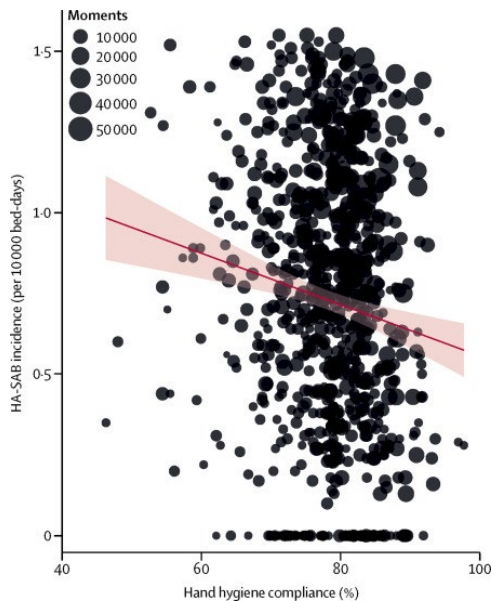


Zijn we succesvol?



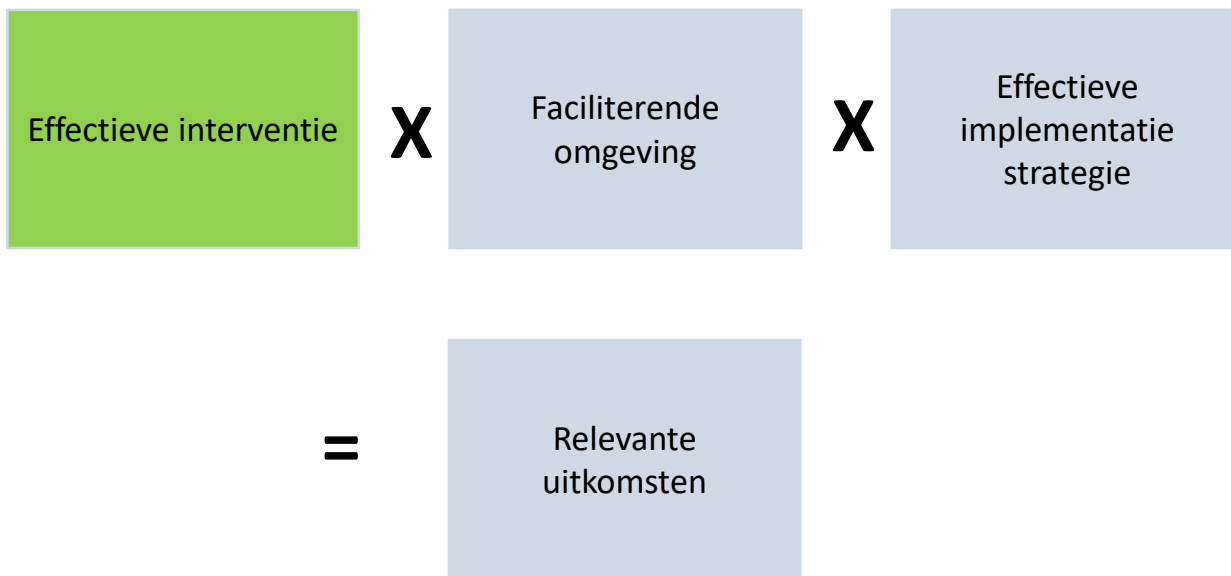


Effectieve interventie in infectiepreventie?



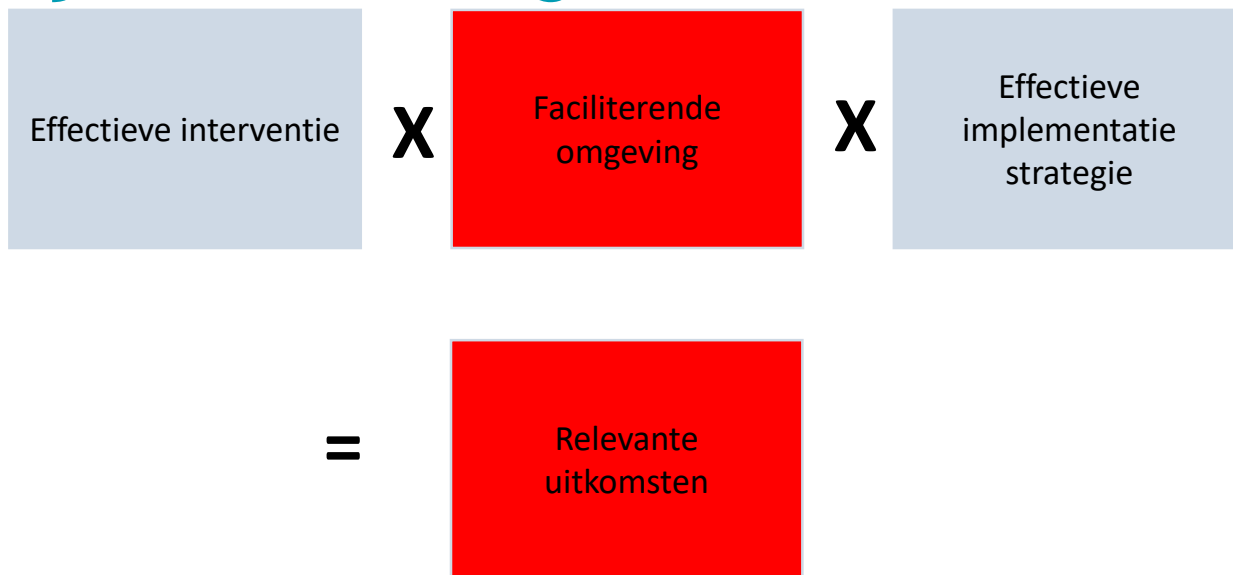


Zijn we succesvol?





Waarom zijn we niet succesvol in de praktijk van alledag?





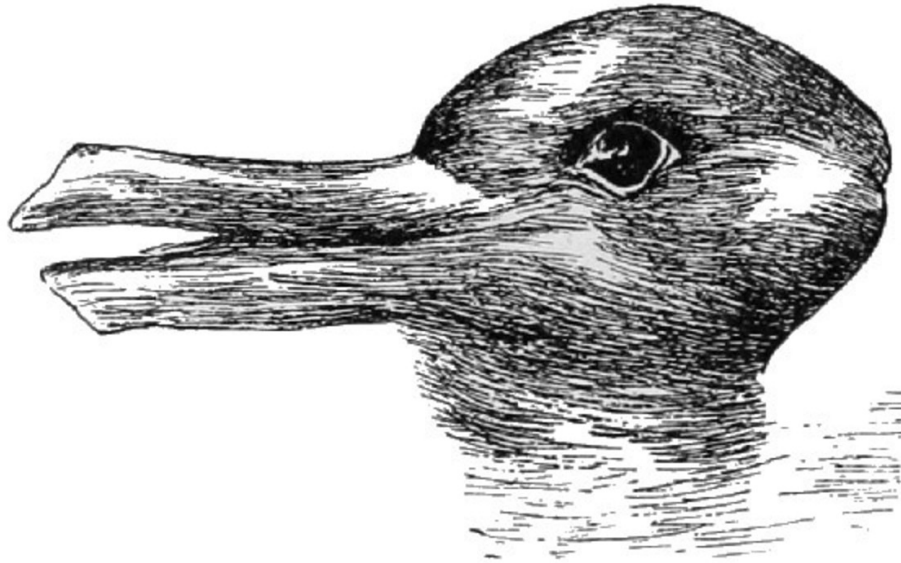
Context

De "implementatiecontext" verwijst naar de fysieke, sociale en culturele omgeving waarin de interventie wordt geïntegreerd.

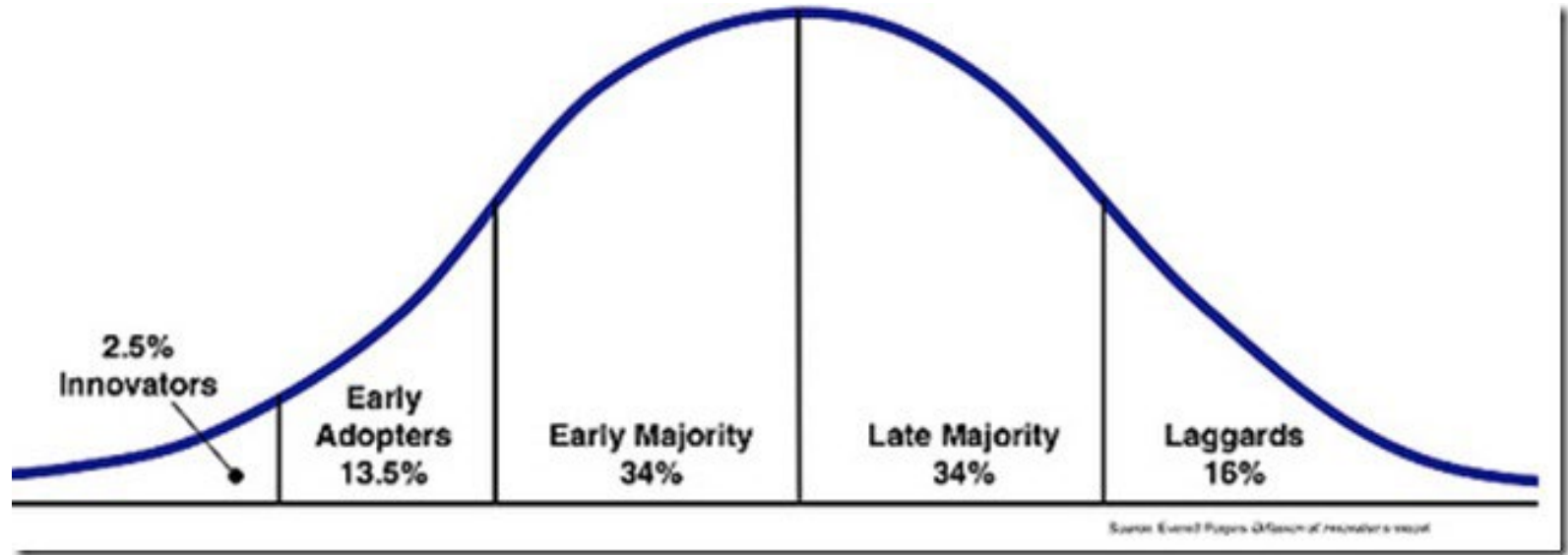
De implementatiecontext omvat ook door wie en hoe de interventie zal worden uitgevoerd als de financiering van het onderzoek is gestopt.



Context









Potentiële invloeden op implementatie in de praktijk

Innovation characteristics

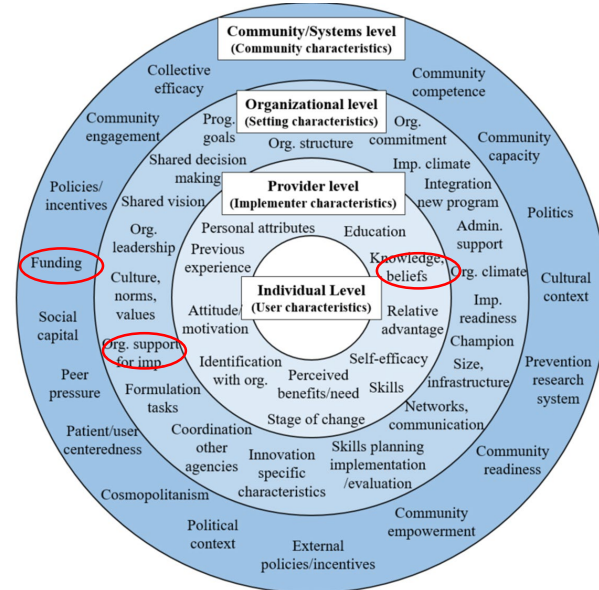
i.e. innovation's legitimacy, quality/validity of evidence, adaptability, trialability, complexity, compatibility, relative advantage, design quality and cost (Durlak & Dupre 2008, Damschroder et al. 2009)

Process of implementation

i.e. innovation specific and general capacity building (Durlak & Dupre 2008, Wandersman et al. 2008), and planning, engaging, executing, reflecting and evaluating the implementation process (Damschroder et al. 2009)

User characteristics at individual level

i.e. motivation, personality (Rojatz, Merchant et al. 2016)



I-team project: compliance handhygiëne

Toolkit voor leidinggevenden

met interventies om handhygiëne compliance te verhogen

Goede voorbeelden

Dedgroe
Alle medewerkers van VUmc.

In het kort

Goed voorbeeld doet goed volgen: dit geldt ook voor het toepassen van handhygiëne. Onbewust hebben mensen de drang om niet af te wijken van de norm. Als de norm is dat iedereen zich houdt aan het handhygiëneprotocol en dit VUmc breed wordt uitgedragen, zullen medewerkers meer geneigd zijn zich hier aan te houden. Het goede voorbeeld laten zien kan dan ook van grote invloed zijn op de mate waarin medewerkers hun handen wassen/desinfecteren.

Wat heb je nodig

Afdelingen en medewerkers zullen bereid moeten zijn om hun resultaten met andere afdelingen te delen. Het is aan de leidinggevenden van de afdeling om te bepalen op welke manier hier insluiting aan gegeven wordt. Een mogelijkheid is om CIP'ers van succesvolle afdelingen te vragen hun ervaringen te delen, bijvoorbeeld tijdens een teamvergadering. Hierdoor wordt zichtbaar dat andere afdelingen ook bezig zijn met het verbeteren van handhygiëne, waardoor de noodzaak voor verbetering meer zal gaan leven en er meer ideeën voor de eigen afdeling kunnen ontstaan.

Naast voorbeelden van succesvolle interventies kunnen ook individuele medewerkers als goed voorbeeld worden gepositioneerd. Ook binnen de eigen afdeling zijn 'goede voorbeelden' te vinden in medewerkers die het gewenste handhygiënegedrag laten zien. Het kan helpen om deze medewerkers in het zonnetje te zetten, een actieve rol te geven bij het bevorderen van handhygiëne of om het gewenste gedrag anderszins te belonen. Het is in deze belangrijk om rekening te houden met de 'zelfeffectiviteit' van teamleden: het vertrouwen dat ook zij met succes het gewenste gedrag toe kunnen passen. Het is van belang dat medewerkers het gevoel hebben 'dat wat de ander kan, moet ik ook kunnen'. 'Mocht het' goede voorbeeld' een medewerker zijn die bekend staat als iemand die ook in andere opzichten excelleert, kunnen collega's (onbewust) het gevoel krijgen dat het gewenste gedrag voor hen niet haalbaar is.

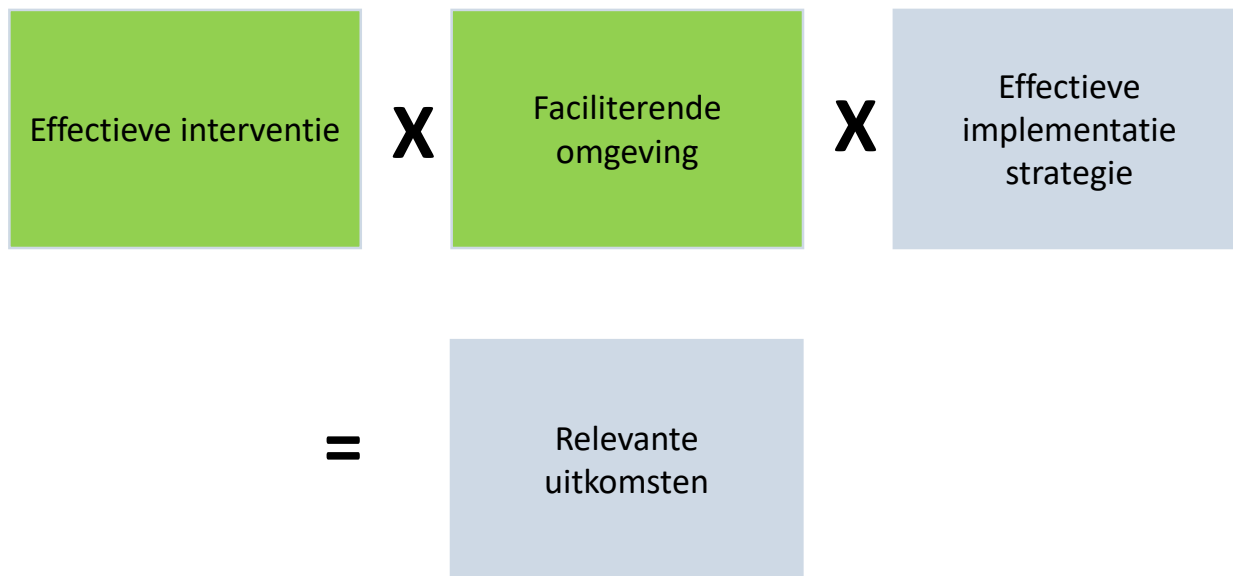


Opbrengst

Als individuele medewerkers als 'goed voorbeeld' gepositioneerd worden, draagt dit bij aan het verhelderen van de gewenste sociale norm. Dit kan bijdragen aan het versterken van het onbewuste, maar wel gewenste handhygiënegedrag. Door goede resultaten te delen kunnen medewerkers van andere afdelingen overtuigd worden van de effectiviteit van het project en meer gemotiveerd raken zich hiervoor te zetten. Het overnemen van een bewezen effectieve methode kan het vertrouwen in het nut van de interventies versterken en door het kunstje af te kijken van andere afdelingen hoeven zij niet allemaal afzonderlijk het wiel uit te vinden. Middels het 'sneeuwbal-effect' zullen vervolgens steeds meer afdelingen gestimuleerd worden om mee te doen met het project.

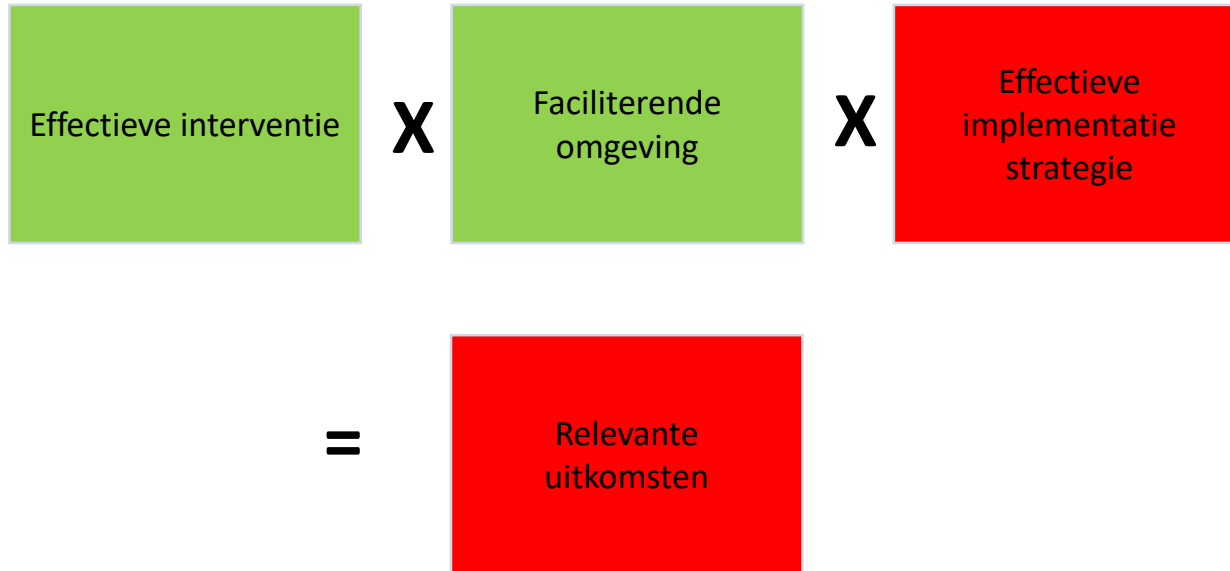


Zijn we succesvol?





Waarom zijn we niet succesvol in de praktijk van alledag?





Implementatie strategieën zijn...

“... Methoden of technieken die worden gebruikt om de adoptie, implementatie en duurzaamheid van een programma of praktijk te verbeteren...”

OF

Het "hoe" van implementatie



Powell *et al.* *Implementation Science* (2015) 10:21
DOI 10.1186/s13012-015-0209-1

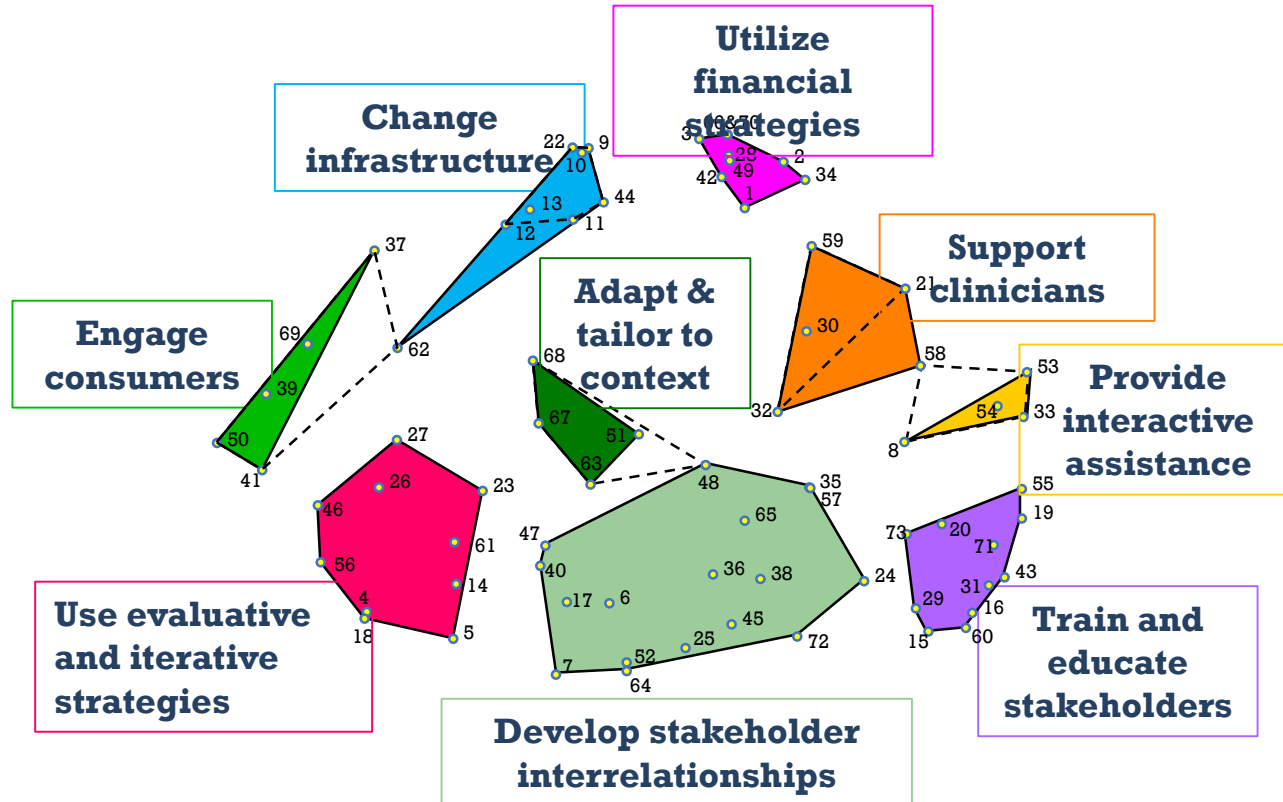


RESEARCH

Open Access

A refined compilation of implementation strategies: results from the Expert Recommendations for Implementing Change (ERIC) project

Byron J Powell^{1*}, Thomas J Waltz², Matthew J Chinman^{3,4}, Laura J Damschroder⁵, Jeffrey L Smith⁶,
Monica M Matthieu^{6,7}, Enola K Proctor⁸ and JoAnn E Kirchner^{6,9}



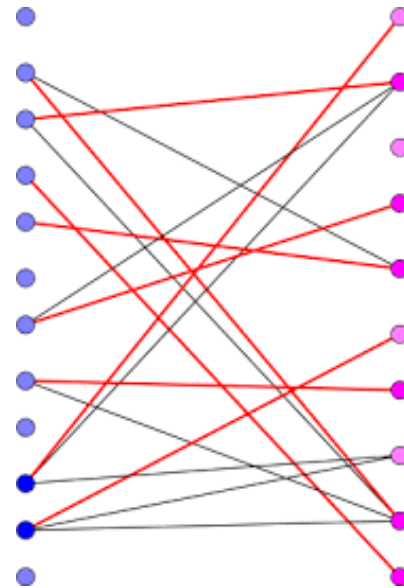


Selectie van strategieën

- Vraag 't aan stakeholders
- Zoek in de literatuur
- Zorg ervoor dat de gekozen strategie de eerder geïdentificeerde belemmeringen aanpakt

Eén activiteit kan meer strategieën (bundel) bevatten, en, verschillende barrières aanpakken.

Eén barrière kan met verschillende strategieën worden aangepakt.





Strategieën voor de implementatie van infectiepreventie

Table 1
Barriers to the implementation of an infection control link nurse (ICLN) programme and their matching Consolidated Framework for Implementation Research (CFIR) constructs

Barrier	Why is this a barrier?	CFIR domain	CFIR construct
Infection control has no priority at the hospital level	There were other priorities at the hospital level (e.g., hospital merger) which resulted in the ceasing of link nurse programmes	Inner setting	Relative priority Tension for change
	A lack of time and power (mandate) was allotted to link nurses which resulted in the ceasing of link nurse programmes	Inner setting	Leadership engagement Relative priority
	A lack of support from ward management to acknowledge and validate the link nurse role to the rest of the team, e.g., when peers resist compliance with infection control policies. Link nurses felt their role was undermined when this support was not in place	Inner setting	Leadership engagement
	Operational difficulty at the individual level – high workload and low staffing leaving insufficient time for link nurse activities	Inner setting	Available resources



Table II

Top 10 implementation strategies based on the Consolidated Framework for Implementation Research (CFIR)-Expert Recommendations for Implementing Change (ERIC) tool

CFIR constructs ERIC strategies	Cumulative value of percentages	Design quality & packaging	Networks & communications	Culture Tension Compatibility for change	Relative priority	Learning climate	Leadership engagement		
Identify and prepare champions	670	15	17	52	48	21	18	31	41
Conduct local consensus discussions	439	26	22	22	43	41	46	27	27
Assess for readiness and identify barriers and facilitators	436	7	13	41	35	34	36	19	14
Inform local opinion leaders	387	19	22	22	39	3	14	19	18
Facilitation	363	7	26	30	0	24	14	54	18
Create a learning collaborative	313	7	35	30	9	14	4	15	5
Conduct local needs assessment	310	15	9	22	43	21	32	19	14
Develop a formal implementation blueprint	306	15	13	7	13	3	14	12	23
Build a coalition	301	0	39	19	9	21	18	19	18
Identify early adopters	300	11	17	11	13	10	7	12	9

Level 1 endorsements in dark grey, level 2 endorsements in light grey. Endorsements in % represent the proportion of panel participants that recommend the strategy for that specific barrier.



Logisch model

Eigenlijk begint alles met
.... een logisch model!

Laying out the evidence

An effective logic model is built on a solid program theory. Some questions to consider in developing your theory:

- IF the activity is provided, THEN what realistically should be the result for participants?
- WHY do you believe the activity will lead to this result?
- What evidence do you have that the activity will lead to this result (e.g., previous results, published research, or consistent feedback from participants)?



- Pragmatic trials: RCT, Stepped-wedge, quasi experimental
- Hybrid effectiveness-implementation trials
- Natural experiment
- Participatory action research approaches
- Mixed method research
- Process evaluations (RE-AIM framework)

Bij deze benaderingen worden leden van de gemeenschap betrokken, wordt prioriteit gegeven aan implementatie uitkomsten en wordt de generaliseerbaarheid van maatregelen beoordeeld.

Implementation outcomes

Delivery of the intervention

Definitions

1. Adoption Proportion and representativeness of providers or the delivery team* that deliver an intervention [25].
2. Dose delivered (dose) Intended units of each intervention component delivered to participants by the delivery team [38].
3. Reach Proportion of the intended priority audience (i.e., participants) who participate in the intervention [39].
4. Fidelity (adherence) The extent to which an intervention is implemented as it was prescribed in the intervention protocol - by the delivery team [5].
5. Sustainability (maintenance) Whether an intervention continues to be delivered and/or individual behaviour change is maintained; intervention and individual behaviour change may evolve or adapt with continued benefits for individuals after a defined period of time [40].

Implementation determinants

Delivery of the intervention

1. Context Aspects of the larger social, political, and economic environment that may influence intervention implementation [41].
2. Acceptability Perceptions among the delivery team that a given intervention is agreeable, palatable, or satisfactory [16].
3. Adaptability Extent to which an intervention can be adapted, tailored, refined, or reinvented to meet local needs [27].
4. Feasibility Perceptions among the delivery team that an intervention can be successfully used or carried out within a given organization or setting [16].
5. Compatibility (appropriateness) Extent to which an intervention fits with the mission, priorities, and values of organizations or settings [17].
6. Cost Money spent on design, adaptation and implementation of an intervention [42].
7. Culture Organizations' norms, values, and basic assumptions around selected health outcomes [27].
8. Dose (satisfaction) Delivery team's satisfaction with an intervention and with interactions with the support system [38].
9. Complexity Perceptions among the delivery team that a given intervention is relatively difficult to understand and use; number of different intervention components [27, 37].
10. Self-efficacy Delivery team's belief in its ability to execute courses of action to achieve implementation goals [43].

Delivery of implementation strategies

Definitions

1. Adoption Proportion and representativeness of the support system* that utilize implementation strategies.
 2. Dose delivered Intended units of each implementation strategy delivered by the support system.
 3. Reach Proportion of the intended priority populations (organizations and/or participants) that participate in the intervention.
 4. Fidelity The extent to which implementation strategies are implemented as prescribed in the scale-up plan - by the support system.
 5. Sustainability Whether implementation strategies continue to be delivered and/or behaviour change at the system level are maintained; implementation strategies and behaviour change at the system level may evolve or adapt with continued benefits for systems after a defined period of time.
- Delivery of the implementation strategy

1. Context Aspects of the larger social, political, and economic environment that may influence delivery of the implementation strategies
2. Acceptability Perceptions among the support system that implementation strategies are agreeable, palatable, or satisfactory.
3. Adaptability Extent to which implementation strategies can be adapted, tailored, refined, or reinvented to meet the needs of organizations at scale-up.
4. Feasibility Perceptions among the support system that implementation strategies can be successfully used or carried out at scale within different organizations or settings.
5. Compatibility Extent to which implementation strategies fit with the mission, priorities, and values of organizations at scale-up.
6. Cost Money spent on design, adaptation and delivery of implementation strategies.
7. Culture Organizations' norms, values, and basic assumptions around selected implementation strategies.
8. Dose Support system's satisfaction with implementation strategies.
9. Complexity Perceptions among the support system that implementation strategies are relatively difficult to understand and use; number of different strategies. Related to implementation setting.
10. Self-efficacy Support system's belief in its ability to execute courses of action to achieve implementation goals.

Minimale dataset van indicatoren (aangeraden door experts)



Samenvattend

When defining implementation science, some very non-scientific language can be helpful...

- The intervention/practice/innovation is **THE THING**
- *Effectiveness* research looks at whether **THE THING** works
- *Implementation* research looks at how best to help people/places **DO THE THING**
- Implementation strategies are the stuff we do to try to help people/places **DO THE THING**
- Main implementation outcomes are **HOW MUCH** and **HOW WELL** they **DO THE THING**



Tips...

- Denk na over implementatie en duurzaamheid bij het ontwikkelen van innovaties. Denk aan implementatie vanaf dag 1!
- Identificeer bevorderende en belemmerende factoren voor implementatie.
- Plan de implementatie in nauwe samenwerking met belanghebbenden
- Voer een procesevaluatie uit zodat je dieper inzicht krijgt in het type patiënt | zorgverlener | setting
- Identificeer effectieve elementen van een innovatie zodat u de kwaliteit van de implementatie kunt bewaken



Amsterdam Center for Implementation Science (AmsCIS)

Amsterdam Public Health

Home Research News Events Grants Education Our strengths About

← Implementation science



Implementation Science Knowledge Hub - Overview

Welcome to the APH Implementation Science Knowledge Hub

Share this [Twitter](#) [Facebook](#) [LinkedIn](#) [Share](#)

This knowledge hub provides you with a quick overview of interesting tools, resources and guidance to support your first steps into the world of implementation studies and practices. This includes a wide range of materials from journal articles, books, journals, newsletters, (online) courses, upcoming events, websites and video presentations.

Chapter overview